

Estrutura do Capítulo 6 – Diagnóstico, Metas e Ações

| 6.1- Dimensão: Ensino | | |
|---|--|---|
| Diagnóstico | Proposta de ação | Responsáveis/ Prazos |
| <p>1</p> <p>Entre os alunos existe uma prática de tecer críticas aos professores no ambiente de sala de aula ao invés de reportarem-se às pessoas de direito, como o próprio professor e o coordenador de curso.</p> | <p>A Posição do professor de maneira a evitar tais posturas, orientando-os a procurar os caminhos corretos para uma efetiva resolução dos problemas.</p> <p>B Constar em documentos do câmpus e em momentos de integração ou em apresentações gerais os caminhos para críticas.</p> | <p>- Docentes: A Prazo: 2 anos</p> <p>- GED e CAE: B</p> <p>- Prazos: início dos semestres, integrações no prazo deste documento.</p> |
| <p>2</p> <p>Há grande heterogeneidade entre os alunos quanto à faixa etária e ao ritmo de aprendizagem. Dificuldade em trabalhar com alunos com diferentes perfis de aprendizagem.</p> | <p>A Trocas de estratégias pedagógicas para ritmos de aprendizagem diferentes;</p> <p>B Orientação sobre estratégias pedagógicas e sobre políticas de recuperação;</p> <p>C Normatizar ações sobre a efetivação de políticas de recuperação contínua e paralela;</p> <p>D Participação na orientação sobre estratégias pedagógicas.</p> <p>E Estabelecer um vínculo com professores para o incentivo à leitura e ao uso da Biblioteca.</p> <p>F Acompanhamento de alunos com necessidades específicas.</p> | <p>- Docentes e coordenadores de curso e GED: A, B e C - CSP e equipe de formação continuada: D - Biblioteca: E - NAPNE: F</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação semestral C Ação para 2016 com avaliação anual A, B, D, E, F</p> |
| <p>3</p> <p>Discutir com mais profundidade qual é o viés que os cursos devam seguir: formar numa abordagem mais teórica, reflexiva ou dedicando-se mais a uma formação técnica.</p> | <p>A Discutir amplamente, em todas as instâncias internas e externas, sobre a formação integral do aluno.</p> <p>B Utilizar os PPCs como documento norteador fazendo as reformulações necessárias.</p> | <p>- Direção e GED: A e B</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>4</p> <p>Aspecto que interfere diretamente no processo de ensino-aprendizagem: a rotina de trabalho dos alunos faz com que não se dediquem aos estudos fora da sala de aula.</p> | <p>A Continuidade de projetos existentes relacionados a planejamento de estudo e efetivação de outros projetos;</p> <p>B Incentivo contínuo dos professores quanto a práticas de estudo;</p> <p>C Otimização das estratégias e dos horários de atendimento aos alunos;</p> <p>D Otimização do tempo em sala de aula, visto que nossos cursos são</p> | <p>- Docentes e coordenadores de curso: A, B, C e D</p> <p>- CSP: A</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | noturnos e o público sempre vai ser de trabalhadores. | |
| <p>5</p> <p>Maior divulgação do câmpus e dos programas oferecidos para a comunidade de Birigui e região. Ações de divulgação do câmpus são imediatistas, não há um programa de divulgação consolidado e contínuo. O câmpus é desconhecido da comunidade e são necessárias ações que criem mecanismos para que se reforce a função social da instituição.</p> | <p>A Trabalho crescente da comissão de divulgação e comissão de processo seletivo;</p> <p>B Efetivação de projetos de extensão e de pesquisa com maior número de pessoas da comunidade;</p> <p>C Elaboração de termo de referência para compras de material de divulgação;</p> <p>D Incluir no orçamento anual do câmpus para aquisição de materiais.</p> <p>E Organizar semana das profissões; estabelecer parceria com empresas; fomentar palestras com setores da sociedade; realizar ações de cidadania no câmpus para a comunidade.</p> <p>F Participação dos alunos na divulgação do câmpus e de seus cursos com estabelecimento de parceria entre estudantes e professores na divulgação da escola.</p> <p>G Realização de eventos, como: festas, feiras científicas e exposições de trabalhos de alunos e professores.</p> | <p>- Comissão de divulgação e comissão de processo seletivo: A, C</p> <p>- CEX: B e E</p> <p>- CPI: B</p> <p>- GAD: A, C e D</p> <p>- CAD: A e C</p> <p>- Docentes: F e G</p> <p>- Movimento Estudantil: F e G</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>6</p> <p>Postura passiva dos alunos em sala de aula. Cultura imediatista que desestimula a dedicação ao estudo.</p> | <p>A Projetos de Motivação.</p> <p>B Trabalho com metodologias que despertem a criatividade e criticidade dos estudantes.</p> | <p>- Docentes e coordenadores de curso: A e B</p> <p>- CSP: A</p> <p>- CAE: A</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>7</p> <p>Diferentes regras institucionais para o cálculo das médias finais levam os professores, que trabalham com diferentes modalidades, a enfrentarem dificuldades pelo grande número de regras.</p> | <p>A Posicionamento frente às discussões da Estatuinte.</p> | <p>- Comunidade escolar: A</p> <p>- Prazos: conforme cronograma da Estatuinte.</p> |
| <p>8</p> <p>Diferenciação entre as universidades federais e os institutos federais (em termos de lei hoje eles são equiparados), porém, não é visto dessa forma pela comunidade externa.</p> | <p>A Associação com ações de divulgação.</p> <p>B Padronizar a maneira de se referir ao IFSP.</p> <p>C Pesquisa com alunos egressos.</p> | <p>- Comissão de divulgação: A</p> <p>- GED com participação CEX, CRE, CDI, CAE, CSP: C</p> <p>- Direção e CDI: B</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação semestral.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>9 Melhorar o intercâmbio dos professores de RDE com o mundo do trabalho.</p> | <p>A Desenvolvimento de projetos de extensão e de pesquisa.</p> | <p>- Docentes, CEX, CPI: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>10 Na área de informática, as tecnologias ensinadas, estão além das necessidades do mercado local e representam um potencial a ser explorado.</p> | <p>A Reflexão na área sobre preparação para o mundo do trabalho, considerando a necessidade de atender a demanda de todas as regiões, inclusive a local. B Realização de cursos FIC. C Incentivo à realização de estágios pelos alunos.</p> | <p>- Docentes e coordenadores dos cursos da área de informática: A e B - CEX: C - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>11 Visão empresarial na Educação: vive-se um sistema gerencial, o que estava no privado chega ao público: termos gestor, gerências, qualidade total. Existe uma pressão de quem chega à empresa para se adaptar a esse contexto.</p> | <p>A Discussão mais efetiva pela comunidade escolar sobre o mundo do trabalho. B Abordagem crítica com os alunos: os professores devem ter o cuidado de passar essas questões em sala de aula, pensando a atuação do aluno;</p> | <p>- GED e Equipe de formação continuada: A - Coordenadores e docentes: B - Prazos: Ação para 2016/2017 com avaliação anual.</p> |
| <p>12 Combate à evasão.</p> | <p>A Elaboração de Planejamento Estratégico pela Direção e Gerências visando ações conjuntas de toda a comunidade escolar: docentes, coordenadores, com o apoio dos setores do ensino.</p> | <p>- Direção Geral e gerências: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>13 Positivas as iniciativas de bolsas; porém, existem as dificuldades impostas: não ter vínculo empregatício e discutir o valor da bolsa.</p> | <p>A Posicionamento político do Câmpus (servidores e estudantes) frente ao Conselho Superior e outras instâncias;</p> | <p>- Conselho de câmpus e Movimento Estudantil: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>14 Discordância com as normas de funcionamento do câmpus e da forma como são apuradas as ocorrências.</p> | <p>A Revisão das normas de funcionamento do câmpus; B Revisão das normas disciplinares por meio da Estatuante; C Sensibilização da comunidade escolar para identificar e notificar ações divergentes com as normas existentes.</p> | <p>- Direção Geral, GED, GAD: A e C - Comissão da Estatuante: B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual A e C Conforme cronograma da Estatuante B</p> |
| <p>15 Busca por uma maior compatibilização entre a formação teórica e prática devido ao laboratório de CNC não estar funcionando. Necessita mais aulas práticas em salas próprias, com os equipamentos que existem</p> | <p>A Os projetos básicos estão em andamento para adequação do laboratório.</p> | <p>- GAD e coordenação dos cursos de automação e mecatrônica industrial: A - Prazos: conforme andamento dos projetos básicos.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>(adquiridos) e que faltam ser montados. A deficiência deste processo está na infraestrutura dos laboratórios, onde há muitos equipamentos industriais não instalados e sem condição de uso para aprendizagem e demonstração.</p> | | |
| <p>16 O câmpus oferece para a comunidade, além do PROEJA, poucos cursos profissionalizantes de curta duração.</p> | <p>A Diálogo entre a CEX e coordenadorias de curso para fomento de projetos de cursos FIC.</p> <p>B Pesquisa de interesse de cursos para alunos a partir de listas, de acordo com as possibilidades das áreas.</p> | <p>- CEX, docentes e coordenadores de curso: A - Coordenadores de curso: B</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>17 Desistência do grêmio, e falta de comunicação entre alunos do ensino integrado com os do ensino noturno.</p> | <p>A Levar os alunos para um encontro para se conhecerem e ocorrer uma melhor interação.</p> <p>B Atuação mais efetiva do movimento estudantil.</p> | <p>- Centros acadêmicos e representantes do Movimento Estudantil: A e B</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>18 A realidade o mundo de trabalho é totalmente diferente, pois quando o futuro profissional sai da instituição tem dificuldade de entrar no mercado porque não adquire habilidade suficiente para poder desempenhar as funções exigidas.</p> | <p>A Discussão sobre o que é o mundo do trabalho, as habilidades mínimas a serem desenvolvidas para a promoção do aluno e os instrumentos de avaliação compatíveis.</p> | <p>- Direção geral, GED e coordenadores de curso, setores do ensino: A</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>19 Discutir as formas dos professores aplicarem as aulas, ou seja, ter uma melhor comunicação entre professor-professor e professor-aluno. (Cursos Técnicos)</p> <p>Reconhece-se o alto conhecimento dos professores da parte técnica, porém alguns deixam a desejar com suas didáticas. (Cursos Integrados)</p> <p>Não são todos os professores que possuem uma boa didática de ensino, o que dificulta a aprendizagem. Alguns alunos têm certas dificuldades em determinadas matérias, porém, não recebem o auxílio necessário por parte do professor. Provas mal formuladas e questões ambíguas de difícil compreensão. (Tecnólogos)</p> <p>Nem todos os professores tem a didática necessária para</p> | <p>A Discussão de metodologias de ensino, avaliação e a questão da interdisciplinaridade em reunião de áreas; momento de formação continuada; planejamento; reunião pedagógica, etc.</p> <p>B Melhoria no <i>feedback</i> aos alunos, inclusive, seguindo as determinações da Organização didática.</p> | <p>- Coordenadores de curso: A e B - GED: A e B - CSP e Equipe de formação continuada: A</p> <p>- Prazos: Avaliação constante em conselho de classe (bimestral).</p> |

| | | |
|---|--|---|
| lecionar em um curso superior, ainda mais em um curso de licenciatura. O método adotado por alguns professores não é satisfatório, e acarreta certas dificuldades no aprendizado de alguns alunos. (Licenciatura) | | |
| 20 Adequação da grade curricular afim de atender aos pré-requisitos mínimos de outras matérias. | A Levantamento junto aos alunos das necessidades; B Orientação aos alunos no momento de escolha das disciplinas para matrícula. | - Coordenação dos cursos: A e B CRE, CSP: B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação semestral. |
| 21 A avaliação está sendo feita por critério de cada professor, e não há muito do que reclamar sobre o método de avaliação, mas com relação a pontualidade de mostrá-las, deveria ser mais prático, mais dinâmico ou até mesmo mais demonstrativo. | A Esclarecimento e acompanhamento aos professores do previsto em Organização Didática com relação a vistas de avaliação. | - Coordenação de curso: A Prazos: Ação para 2016 com avaliação semestral. |

6.2- Dimensão: Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

| Diagnóstico | Proposta de ação | Responsáveis/ Prazos |
|---|--|--|
| 22 É precária a infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas, assim como, o incentivo em horas para o professor é insuficiente. Na política institucional, há pouco incentivo à pesquisa, ainda muito voltada ao ensino. | A Posicionamento político do câmpus frente a PRP, ao Conselho Superior e outras instâncias; B Tentativa de parceria com Instituições privadas. | - Docentes, coordenadores, gerências e direção geral: A e B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 23 Não há uma cultura de escrita de projetos. | A Discussão efetiva em reunião de áreas sobre a necessidade de fomento de projetos; B Capacitação para a escrita de projetos. (Ex: seminários, cursos FIC). | - CEX: A e B - CPI: A e B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 24 Confunde-se o que é pesquisa e extensão, a Instituição carece de uma metodologia clara e definida. | A Esclarecimento à comunidade como ação da CEX e CPI: Utilização de reuniões para tal. | - CEX: A - CPI: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 25 Necessário um mecanismo para organização dos editais de pesquisa para tornar a informação mais clara e direcionada. | A Proposições concretas do câmpus para a CPI e PRP. B Implantação de sistema web para trabalhar com a divulgação de editais e projetos. | - Docentes e coordenadores de curso: A CPI: B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |

| | | |
|---|---|--|
| 26 Importância do câmpus em organizar workshops e congressos. | A Realização de no mínimo um evento anual. | - Direção Geral: A Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 27 Maior participação em congressos por servidores e estudantes. | A Posicionamento político frente a instâncias adequadas. | - Direção Geral e conselho de câmpus: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 28 Trazer uma maior qualidade em equipamentos para pesquisa. O Câmpus Birigui não fornece ao estudante que faz iniciação científica uma estrutura física adequada para realização dos trabalhos e para que o aluno se concentre totalmente naquilo que ele está fazendo. | A Elaboração de projetos básicos de acordo com a demanda dos cursos. | - Coordenadores dos projetos: A CPI: A GAD (apoio): A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 29 Há vários projetos de pesquisa pelo câmpus, porem falta a inclusão de alunos. Poucos são informados sobre os projetos existentes. | A Desenvolvimento de uma ferramenta web para publicação dos projetos. | - CPI: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 30 Desenvolvimento de pesquisas e divulgação do câmpus. | A Divulgação do câmpus através da exposição destas pesquisas em Workshops e Congressos de Iniciação Científica. | - CPI: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |

6.3- Dimensão: Extensão

| Diagnóstico | Proposta de ação | Responsáveis/ Prazos |
|--|---|---|
| 31 Os conceitos de empreendedorismo e cooperativismo não estão concretizados no IFSP. | A Discussões dos conceitos pela comunidade escolar. B Uso da reunião de áreas e momentos coletivos de reuniões. C Uso dos seminários. | - CEX e coordenadores de curso: A, B e C - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 32 Falta de acompanhamento e de pesquisa que nos traga informações sobre a inserção de egressos no mundo do trabalho. | A Criação de encontros de ex-alunos. B Pesquisa via contatos em prontuário dos alunos. C Implantação de ações para acompanhamento de alunos egressos. D Pesquisa de satisfação com os egressos no final do último módulo, através de questionário. | - CRE: B - CEX: A e C - CPA: D - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 33 Há poucos projetos que visam à criação de um vínculo com o mundo do trabalho. | A Diálogo entre CEX e coordenadorias de curso para fomento de projetos; | - CEX, docentes, coordenadores de curso: A - CEX: B |

| | | |
|--|--|--|
| | B Divulgação das informações para os alunos em aplicativos, redes sociais, sala de aula e outras formas de divulgação. | - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 34 Carência de recursos para visitas técnicas. | A Posicionamento político do câmpus a instâncias superiores. B Elaboração de termo de referência para fretamentos. | - Direção geral, gerências e CEX: A - GAD: B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 35 Implantação de mais projetos de extensão para atrair mais a comunidade incentivando a participação nos cursos de extensão. | A Cursos FIC para comunidade interna e externa. | - CEX, GED e GAD: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação semestral. |
| 36 Avançar nos setores de estágio, possibilitando oportunidades. | A Estabelecimento de novas parcerias. B Estabelecer novos canais para divulgação das vagas de estágio. | - CEX: A e B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 37 Falta criar parcerias com empresas, ampliação de estágios, visitas técnicas a empresas da área e de interesse dos alunos. Percebe-se uma deficiência muito grande na área de parcerias com empresas para incentivar os alunos a estarem estagiando e até mesmo visitando usinas/feiras industriais, afim de, colocar o aluno em contato com o “mundo prático” da teoria vista em sala de aula. | A Estabelecimento de parcerias. B Maior integração empresa-escola para maior número de estágios. C Elaboração de termo de referência para fretamentos. | - Direção geral; gerências; coordenadores: A, B e C - CEX: A e B - GAD e CAD: C - Todos os servidores: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 38 Sem acesso a extensão porque não há tantos professores disponíveis para trabalhos de extensão para a comunidade externa e interna do câmpus. | - Incentivo a participação dos professores. | - CEX e DRG: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 39 Aumentar o leque de cursos/atividades que o aluno pode desenvolver além das disciplinas de seu curso, podendo assim, crescer e conhecer diversas áreas como: cultura, música, meio-ambiente e etc. | A Incentivo a participação dos professores. B Efetivação de docentes das áreas de Educação física e artes. | - A: CEX e DRG - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 6.4- Dimensão: Administrativa | | |
| Diagnóstico | Proposta de ação | Responsáveis/ Prazos |
| 40 Desconhecimento dos direitos e deveres enquanto cidadão. | A Desenvolvimento de palestras, semanas, fóruns sobre temas de cidadania. | - CEX e NEABI: A |

| | | |
|--|---|--|
| | | - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 41 A questão da localização do câmpus dificulta a mobilidade da sociedade. | A Atuação mais efetiva junto a Prefeitura para questões de melhoria de transporte público. | - Direção Geral: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 42 Efetividade de uma gestão democrática. | A Fomentar a discussão sobre Gestão Democrática no câmpus. | - Direção, gerências e coordenações; Conselho de câmpus; Comissão 30 horas: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 43 Maior organização em setores, padronização da rotina de trabalho. | A Diálogo intersetorial e intrasetorial. | - GED e GAD: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 44 Implementar pesquisa de satisfação da comunidade escolar com os setores. | A Buscar levantar a percepção dos alunos para proporcionar melhoria no atendimento. | - CPA: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 45 Aumentar número de cursos para qualificação dos servidores. São sugeridos os cursos: fiscal de contrato, leis 8112, 8666, 10520, código de ética dos servidores públicos, orçamento público, redação oficial, currículo lattes, habilidades sociais e atendimento ao público. | A Criação de comissão de capacitação para levantamento das necessidades e organização de cursos internos e reivindicação de cursos externos. | - Gerências e Direção Geral: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 46 Comportamento ético questionado quando há interesses pessoais em jogo. | A Se fazer cumprir o código de ética do servidor; B Capacitação referente ao código de ética para todos os servidores. | - Direção Geral e gerências: A - CGP, CSP: B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 47 Incompreensão no que se refere às particularidades de cada função/cargo exercido gera comentários inconvenientes que desprestigiam o trabalho dos servidores em geral, tanto docentes quanto técnico-administrativos. | A Propiciar aos servidores mecanismos de conhecimentos sobre cada cargo/setor; B Propiciar aos servidores momentos de discussão coletiva, visando o relacionamento interpessoal. | - Direção e Gerências: A e B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 48 Falta adequação na estrutura física do câmpus, a fim de atender aos requisitos de acessibilidade. | A Captação de recursos. Investimento nas adaptações e sinalização. B Definição a curto e médio prazo de projetos básicos e de responsáveis por sua execução. | - GAD, Comissão de infraestrutura e Direção Geral: A e B - NAPNE e comunidade escolar: C. - Prazos: B, C- final de 2015 |

| | | |
|--|--|--|
| | C Identificação da demanda e coordenação das ações referentes à acessibilidade. | A- Ação para 2016 com avaliação anual. |
| <p>49 As decisões tomadas coletivamente nem sempre são concretizadas, tornando inócuas as discussões que muitas vezes se revestem de aparente democracia. Falta profundidade nas discussões, pois geralmente não são realizadas de forma plena. Falta interação da gestão do câmpus com os alunos, não há transparência na tomada de decisões. Apesar da gestão democrática estar nas normas estatutárias, a democracia do câmpus não ocorre definitivamente. A opinião dos alunos é de menor peso.</p> | <p>A Efetiva implantação de uma gestão democrática;</p> <p>B Efetivação do conselho de câmpus;</p> <p>C Conscientização da comunidade para cobrar que as decisões em reuniões sejam cumpridas;</p> <p>D Registro em atas de todas as reuniões e divulgação à comunidade.</p> | <p>- Direção Geral, gerência, conselho de câmpus e coordenadores: A, B, C e D.</p> <p>- Prazos: Implantação: semestral Avaliação: para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>50 O sistema burocrático não propicia tempo suficiente para discussões mais aprofundadas. É necessário melhorar a gestão institucional, especialmente quanto à comunicação e clareza das informações.</p> | <p>A Posicionamento político frente à Reitoria em relação ao prazo para envio de documentos.</p> | <p>- Direção geral e gerências: A</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>51 Em relação as regras, algumas são arcaicas, como proibir o uso de chinelos no câmpus. Entende-se que por motivos de segurança seja proibido o uso nos laboratórios de automação e eletrônica. A apropriação da vestimentas (roupa e calçado) deveria ser atrelada ao curso e ser proibida na sala ou laboratório de uso.</p> | <p>A Revisão das normas de funcionamento do câmpus;</p> <p>B Revisão das normas disciplinares por meio da Estatuinte.</p> | <p>- Gerências, Conselho de câmpus e CAE: A</p> <p>- Comunidade escolar: B</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual A Conforme cronograma da Estatuinte B</p> |
| <p>52 Problema quanto ao projeto executivo da construção do novo bloco: falta de comunicação da gerência do câmpus com os alunos, o que gerou troca de informações que não eram corretas.</p> | <p>A Efetivação de uma reunião mensal das gerências e diretoria do câmpus com os representantes de turma, afim de apresentar a situação de todos os processos em andamento do câmpus, tanto de obra, quanto de licitação, deixando os alunos bem informados e cientes de tudo o que está acontecendo.</p> <p>B Efetivação do Conselho de câmpus com representatividade dos alunos.</p> | <p>- GAD, GED e Direção: A</p> <p>- Atuação no Conselho de câmpus: B</p> <p>- Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>53 De uma forma geral, falta informação dos processos</p> | <p>A Criar um meio de comunicação (Ex: site) para informar todo o andamento dos processos administrativos.</p> | <p>- GAD: A</p> <p>- Coordenações de curso, CAE, CRE, CPI, CEX e CSP: B</p> |

| | | |
|--|---|---|
| administrativos por parte dos servidores. | B Criar um fluxo de informação entre as coordenações e os setores de atendimento ao ensino, CPI e CEX. | - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 54 Há uma “abertura para reivindicação”, mas muitas vezes, tais reivindicações não são consideradas efetivamente, muitas vezes não recebemos retorno. | A Atuação mais efetiva dos representantes das turmas para sugestões, dúvidas e reclamações e busca das respostas às reivindicações. | - Representação estudantil junto a CAE, GED e Direção: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 55 O barulho das crianças no auditório, e falta de organização das mesmas, ex: correm no refeitório em horário do almoço. | A Prosseguir em diálogo com a prefeitura com relação a saída da escola para o prédio adequado (em construção). | - Gerências e Direção Geral: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 56 Falta de lazer nos intervalos. Não há espaço para lazer, falta espaço adequado para os alunos durante o intervalo. | A Criação de áreas de convivência; elaboração de projetos básicos. B Criação de projetos de lazer e cultura. C Providências administrativas relativas a possibilidade de colocação de bancos em praças no câmpus; D Verificar a possibilidade de desenvolvimento de projeto de apoio a extensão com a participação do futuro professor de artes. | - Comissão de Infraestrutura; gerências e direção geral: A e C - CEX, docente de artes: B e D - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 57 Os alunos não recebem informações após um questionário ou voto. | A Dar <i>feedback</i> aos representantes de sala. | - Responsável pela ação do questionário ou eleição: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 58 Há pouca divulgação da política interna do IF, e alguns assuntos de interesses a todos são restritos a alguns cursos. | A Consolidação dos canais de comunicação com a comunidade interna. | - Direção e gerências: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação semestral. |
| 59 Falta de um bicicletário. | A Elaboração de projeto básico. | - Gerências: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 60 Durante os dias chuvosos não há condições de sair das salas, pois não há cobertura de ligação dos blocos. | A Elaboração de um Termo de Referência para construção de uma passarela coberta. | - GAD: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual. |
| 61 A estrutura elétrica não comporta a quantidade de equipamentos necessários para o bom funcionamento do câmpus. | A Elaboração de um termo de Referência para contratação de uma empresa para fazer a adequação elétrica. | - GAD: A - Prazos: Indeterminado. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>62 A estrutura do bloco A, onde já foi feita uma reforma, voltou a rachar as paredes e nas salas nenhuma reforma foi feita.</p> | <p>A Medidas administrativas em conjunto com a Diretoria de Infraestrutura para solucionar o problema.</p> | <p>- GAD e Direção: A - Prazos: indeterminado.</p> |
| <p>63 Falta um local para a impressão e xerox de trabalhos.</p> | <p>A Elaboração de Termo de Referência para concessão de espaço físico para comercialização de serviços de reprografia.</p> | <p>- GAD e Direção: A - Prazos: de acordo com a construção do refeitório para liberação de espaço.</p> |
| <p>64 Construção de um vestiário, pois muito dos alunos estudam em período integral e não tem as condições de retornar para suas residências.</p> | <p>A Será contemplado quando da construção do ginásio.</p> | <p>- GAD e Direção: A - Prazos: de acordo com o planejamento de construção (reitoria).</p> |
| <p>65 As salas de aula estão parecendo indústrias, onde foram feitas várias gambiarras para instalação de tomadas, ventiladores, luminárias e principalmente os bebedouros, o que é indispensável para o bem-estar tanto do aluno quanto do servidor.</p> | <p>A Acionar a manutenção para situações mais simples; B Projetos básicos para resolução dos problemas.</p> | <p>A e B: GAD e Direção: A e B - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |
| <p>66 Devido ao fato dos roteadores do câmpus serem de uso doméstico, os mesmos não suportam a quantidade necessária de aparelhos conectados à rede.</p> | <p>A aquisição de novos roteadores está com a SRP em fase de licitação.</p> | <p>CTI: A - Prazos: Ação para 2016 com avaliação anual.</p> |