



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO  
Campus Birigui

## CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### Hoje, como está o IFSP – *Campus Birigui* em relação a:

#### ÉTICA

##### **Integrados**

De certa forma nós acreditamos que tem-se dado muita atenção para assuntos com pouca importância, e assim deixando de lado questões que necessitariam de tal atenção. Bem, já passamos por situações de alunos levarem suspensões e advertências por usarem bonés, chegarem alguns minutos atrasados, pequenas discussões, proibido abraçar no corredor etc. Nós não estamos dizendo que eles não deveriam ter sido punidos, mas já presenciamos situações muito piores, que de certa forma não seria muito agradável mencionar que passaram batido por toda a equipe.

Outro assunto que nos revolta é o fato de muitas vezes a equipe exigir coisas dos alunos que nem eles próprios cumprem.

Falta de respeito com funcionários e alunos. Falta de comunicação entre alunos e administradores, se sentem “excluídos”.

Desistência do grêmio, e falta de comunicação entre alunos do ensino integrado com os do ensino noturno.

O laboratório de informática não pode ser utilizado pelos professores do estado, só pelos do instituto, há uma desigualdade (A medida que o instituto utilizou foi inadequada).

Com o passar do tempo os alunos foram se comunicando melhor e houve uma melhor interação.

Sugestão de levar os alunos para um encontro para se conhecerem e ocorrer uma melhor interação entre alunos.

##### **Tecnologos**

Em relação as regras algumas são arcaicas, como proibir o uso de chinelos no campus. Entendemos que por Motivos de segurança seja proibido o uso nos laboratórios de automação e eletrônica. Outra questão é o não Abono de faltas a não ser por doenças infectocontagiosas, essas regras precisam ser reformuladas.

Hoje, estamos passando por um problema quanto ao projeto executivo da construção do novo bloco. O problema foi a falta de comunicação da gerência do Campus com os alunos, o que gerou troca de informações que não eram corretas.

Com base em tudo o que já aconteceu, vemos a necessidade de uma reunião mensal das gerências e com a diretoria do Campus com os representantes de turma afim de apresentar a situação de todos os processos em andamento do Campus, tanto de obra, quanto de licitação afim de deixar os alunos bem informados e cientes de tudo o que está acontecendo no Campus.

##### **Licenciaturas**

A apropriação da vestimentas (roupa e calçado) deveria ser atrelada ao curso e ser proibida na sala ou laboratório de uso. Em vista que a ética é um conjunto de valores que definem as relações interpessoais da Instituição, os alunos da Licenciatura em Matemática concordam que é demasiado difícil definir os valores éticos atuais, porém elencamos algumas condutas observadas por todos nós: de um modo geral boa relação entre alunos, técnicos administrativos e professores. Porém, ocorreram casos de deficiência administrativa na questão de atendimento às solicitações de alunos. Exemplos: Estágio Supervisionado, que ficou por longo tempo indefinido por desconhecimento dos tramites por parte dos servidores; Processos administrativos de uma forma geral, falta de informação por parte dos servidores.

##### **Técnicos**

Visando a ética na parte profissional está de acordo, o que precisa ser discutido é as formas dos professores aplicarem as aulas, ou seja, ter uma melhor comunicação entre professor-professor e professor-aluno.

## CIDADANIA

### Integrados

Há uma “abertura para reivindicação” mas muitas vezes tais reivindicações não são consideradas efetivamente, muitas vezes não recebemos retorno.

O barulho das crianças no auditório, e falta de organização das mesmas, ex: correm no refeitório em nosso horário do almoço.

Por motivo de falta de educação de alguns alunos todos foram impedidos de utilizar o laboratório de informática. Mas por outro lado não se usa o laboratório para fazer trabalho, algumas vezes se usa para usar redes sociais, entre outros sites.

Falta de lazer nos intervalos.

A alimentação não é agradável e o refeitório não é adequado.

Sugestão: Um local para armazenar e esquentar comida que se traz de casa.

### Tecnologos

Muito bem empregada, principalmente pelo fato de haver cursos que tem como objetivo trazer pessoas da Comunidade externa ao IF. No campus de Birigui há bons exemplos de cidadania envolvendo constantemente a sociedade, com cursos, palestras, promovendo eventos em relação a cultura, cursos extra curriculares.

Mas falta mais presença na sociedade.

### Licenciaturas

Existem diversos projetos de cidadania em andamento, porém há uma falta de comunicação e divulgação que prejudica a interação entre os alunos.

### Técnicos

O aluno tem o direito de receber um ensino de qualidade, onde o campus tem o dever de proporcionar, dando Incentivos e melhores condições, oferecendo todos os equipamentos para aulas práticas.

## INCLUSÃO SOCIAL

### Integrados

Neste aspecto pode-se dizer que o instituto federal tem um bom desempenho.

Em relação a pessoas com deficiência física, o campus não está bem preparado para receber este tipo de pessoa.

Uma sugestão para melhor preparar o campus para o recebimento de pessoas com deficiência seria contratar pessoas qualificadas e preparadas para auxiliar estas pessoas.

### Tecnologos

O Instituto inclui todos os tipos de alunos e classes sociais, mas não oferece a assistência necessária para eles. Falta a base do conhecimento a alguns alunos e devido à esse problema são prejudicados. Hoje, o Campus oferece para a comunidade além do PROEJA, poucos cursos profissionalizantes de curta duração (PRONATEC). É fundamental a participação dos alunos na divulgação do Campus e de seus cursos na região.

### Licenciaturas

Falta de infraestrutura

Existem diversos auxílios de apoio à permanência do estudante. Em contrapartida, a acessibilidade e recepção de pessoas com necessidades específicas é muito deficitária.

### Técnicos

Resolução: A inclusão Social é bem distribuída, porém a pouca divulgação na cidade de Birigui e na sua região.

No entanto há sempre formas que o próprio campus fornece para meio de divulgação, através de festas, e também feiras científicas e a exposições de trabalhos de alunos e professores.

Sugestão: Os alunos com parceria com os professores fazem a divulgação da escola, e os professores muito atenciosos também aceitam ideias e sugestões de trabalhos e de formas de divulgação.

## GESTÃO DEMOCRÁTICA

### Integrados

De acordo com alunos, há democracia no campus, mas nós alunos não recebemos informações após um questionário ou voto.

### **Tecnologos**

Há pouca divulgação da política interna do IF, e alguns assuntos de interesses a todos são restritos a alguns cursos. Falta interação da gestão do campus com os alunos, transparência na tomada de decisões. Falta maior interação entre alunos e a parte administrativa (diretoria) do IFSP. Falta transparência entre algumas decisões exemplo contratação de transporte para eventos(feiras e congressos). Conforme citamos no tópico Ética, falta a comunicação entre a gestão e os alunos, para que os alunos participem das decisões tomadas no Campus, portanto hoje não há democracia no Campus Birigui.

### **Licenciaturas**

Em tudo não há abertura para discussão e a instituição simplesmente se baseia na Apesar da gestão democrática estar nas normas estatutárias, a democracia do campus não ocorre definitivamente. A opinião dos alunos é de menor peso. Sabemos que a participação voluntária dos alunos é pífia, contudo isso ocorre parcialmente por conta da falta de incentivos e de fé, que mudanças significativas aconteçam. Como exemplo disso, elaboração do manual de conduta sem opinião dos alunos e foram precisos quatro anos e a avaliação do ENADE para que o PPP fosse elaborado.

### **Técnicos**

A forma na qual é feita a gestão democrática é uma forma boa. Os alunos participam de quase todas as decisões da escola, podendo opinar sobre o assunto e criar ideias e soluções novas.

## **MUNDO DO TRABALHO**

### **Integrados**

[INF] Referente a este assunto, nós gostaríamos de citar que no início do nosso curso, o nome do curso técnico era “Manutenção e suporte em informática”, e depois se tornou “auxiliar de programador”, ou seja, mudou totalmente o foco do curso, e também no decorrer do curso começou-se a abordar matérias para auxílio de vestibular, e isso foge totalmente do que nós esperávamos, que é uma formação mais profissional.

[ADM] Não estamos preparados para o mercado de trabalho, pois não há estágios e poucas aulas práticas. Em relação a empreendedorismo, os alunos pensam que conseguiriam abrir seu próprio negócio.

### **Tecnologos**

Falta criar parcerias com empresas, ampliação de estágios, visitas técnicas a empresas da área e de interesse dos alunos. Hoje, nós alunos percebemos uma deficiência muito grande na área de parcerias com empresas para incentivar os alunos a estarem estagiando e até mesmo visitando usinas/feiras industriais afim de colocar o aluno em contato com o “mundo prático” da teoria vista em sala de aula.

Para auxiliar os alunos na execução do Trabalho de Conclusão de Curso, também vemos a possibilidade de uma empresa da região expor um problema encontrado no seu ambiente de trabalho e instigar o aluno a resolver o mesmo, anotando todos os detalhes do problema e suas causas e como ele foi resolvido. O que facilitaria o aluno na confecção do seu trabalho pelo fato de ele estar constantemente em contato com o problema.

### **Licenciaturas**

Excelente qualificação profissional para o mercado de trabalho na de Licenciatura em Matemática se tratando de educação básica, porém ao se tratar de carreira deixa muito a desejar por falta de direcionamento aos alunos sobre quais carreiras seguir e como se inserir no mercado de trabalho escolhido.

### **Técnicos**

Na realidade o mundo de trabalho é totalmente diferente, pois quando o futuro profissional sai da instituição tem dificuldade de entrar no mercado de trabalho porque não adquire habilidade suficiente para poder desempenhar as funções exigidas .

## **PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

### **Integrados**

Consideramos o processo de ensino-aprendizagem, em relação aos professores das disciplinas técnicas satisfatório, e em relação aos professores do ensino médio, deixam a desejar. Nós alunos pensamos que foi errado mudar a

grade escolar retirando algumas matérias como Arte e Biologia.

### **Tecnologos**

Todos os docentes do campus Birigui são bem qualificados e tem domínio da área, no entanto nem todos possuem uma boa didática de ensino, o que dificulta a aprendizagem. Alguns alunos têm certas dificuldades em determinadas matérias, porém não recebem o auxílio necessário por Parte do professor. Necessita mais aulas práticas em salas próprias, com os equipamentos que existem (adquiridos) e que faltam ser montados. A deficiência deste processo está na infraestrutura dos laboratórios, onde há muitos equipamentos industriais não instalados e sem condição de uso para aprendizagem e demonstração.

### **Licenciaturas**

Para as duas primeiras turmas que iniciaram o curso o processo ensino-aprendizagem foi bem defasado, pois haviam professores especialistas em educação matemática ministrando aulas fora da sua especialização. Nem todos os professores tem a didática necessária para lecionar em um curso superior, ainda mais em um curso de licenciatura. Mas em âmbito geral os professores têm totalmente domínio e conhecimento do assunto lecionado.

### **Técnicos**

O processo de aprendizagem fica a desejar, porque tem muita teoria e pouca pratica, também sofremos por falta de material de acompanhamento (apostilas).

## **METODOLOGIAS DE ENSINO**

### **Integrados**

Reconhece-se o alto conhecimento da matéria que os professores ministram, porém alguns deixam a desejar com suas didáticas.

O uso de apostila de ensino do Estado, para a maioria dos alunos não é boa e não ajuda em nada.

Alguns professores dão exemplos reais, que acontecem em nosso cotidiano e essa é uma boa metodologia de ensino.

No horário de atividade o instituto ofereceu professores para dar aula de matemática e física para vestibular, os alunos pensam que poderia ser oferecido professores que dão aulas práticas que nos preparam para o mercado de trabalho.

### **Tecnologos**

Alguns professores têm sérios problemas de didática e esses problemas não são tratados com seriedade por Parte da administração. Não sabem formular questões e planejar suas aulas. Tivemos poucos problemas com a metodologia de ensino de alguns professores, hoje o problema que estamos enfrentando é a evasão de professores no meio do semestre letivo para realização do doutorado.

### **Licenciaturas**

Preparar os professores para que consigam transmitir o conhecimento.

Avaliar a didática do professor antes de ingressar no campus.

O método adotado por alguns professores não é satisfatório, e acarreta certas dificuldades no aprendizado de alguns alunos.

### **Técnicos**

Deveria ser feito um melhor entendimento de onde e pra que será usado cada matéria do curso, e uma melhor grade de aulas, pois há muita teoria e pouca prática, um balanceamento entre as duas áreas seria o ideal, e priorizar algumas matérias que são mais essenciais que outras.

## **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **Integrados**

Em geral as avaliações condizem com o conteúdo, mas há casos em que estas avaliações não refletem no conteúdo que nos foi passado.

Os métodos de avaliação são bons em partes, pois alguns professores avaliam os alunos a partir de uma única nota e não visa a participação do aluno diariamente.

**Tecnologos**

Aprendizagem é ótima, com temas atuais e professores bem atualizados, com uma ressalva do fator didática já citado. Adequação da grade curricular afim de atender aos pré-requisitos mínimos de outras matérias. Temos um grande problema com provas mal formuladas e questões ambíguas de difícil compreensão. Necessários testes técnicos e práticos.

**Licenciaturas**

Métodos de avaliação satisfatórios.

**Técnicos**

A avaliação está sendo feita cada um por critério de cada professor, e não há muito do que reclamar sobre o método de avaliação, mas com relação a pontualidade de mostra-las, deveria ser mais prático, mais dinâmico ou até mesmo mais demonstrativo.

**PESQUISA****Integrados**

[INF] Deixa muito a desejar, em especial na **área da informática**, privilegiando-se mais o ensino superior do que o ensino técnico.

[ADM] Há muitas oportunidades para se fazer iniciação científica e os professores são bem participativos em relação a isso, mas o não recebimento da bolsa não agrada os alunos.

**Tecnologos**

É de conhecimento dos alunos, e tem uma grande quantidade de projetos nessa área, Ex. Apex em Desenvolvimento pela Prof. Helen. E o pensamento de trazer uma maior qualidade em equipamentos para pesquisa. Há vários projetos de pesquisa pelo campus, porem falta a inclusão de alunos. Poucos são informados sobre os Projetos existentes. Entendemos que setor de pesquisa é um dos setores mais importantes para a evolução/crescimento do aluno no ambiente acadêmico, além de incentivar o aluno a realizar atividades extracurriculares. Também podemos citar a divulgação do Campus através da exposição destas pesquisas em Workshops e Congressos de Iniciação Científica. Hoje, o Campus Birigui não fornece ao aluno que faz iniciação científica uma estrutura física adequada para realização dos trabalhos e para que o aluno se concentre totalmente naquilo que ele está fazendo.

**Licenciaturas**

Existe muito incentivo e investimento na área de pesquisa, com boa orientação e suporte.

**Técnicos**

Em relação a pesquisa, ela deveria ser mais especificada para cada área que for ser elaborada.

**EXTENSÃO****Integrados**

Atende satisfatoriamente, mas deveria abrir esta bolsa de extensão para mais áreas.

Há interesse dos alunos em participar de outros cursos, isso se houver uma abertura para novas áreas.

**Tecnologos**

As oportunidades são muitas, e em diversas áreas. Mas a falta de interesse dos alunos é grande. Há vários projetos de extensão pelo campus, porem falta a inclusão de alunos. Poucos são informados sobre os Projetos existentes. Necessita criar os cursos de extensão, para aprimorar cada vez mais a qualidade dos cursos, criação de uma empresa júnior. Aumentar o leque de cursos/atividades que o aluno pode desenvolver além das disciplinas de seu curso, podendo assim, crescer e conhecer diversas áreas como: cultura, música, meio-ambiente e etc. É extremamente necessária a criação de um mural visível para melhor informar aos alunos sobre os projetos de extensão que estão ocorrendo no Campus.

**Licenciaturas**

Sempre temos em nosso campus cursos de extensão que se inclui os alunos e se estende a toda a comunidade.

**Técnicos**

Nós do curso técnico não temos acesso ainda a extensão porque não há tantos professores disponíveis para trabalhos de extensão para a comunidade externa e interna do Campus.

Obs. (Cursos Tecnológicos).

A turma de Sistemas para Internet gostaria de colocar mais um assunto a essa pauta, que é a de ESTRUTURA FÍSICA.

O campus Birigui tem um sério problema com estrutura física, como a falta de um bicicletário, não há espaço para lazer, falta espaço adequado para os alunos durante o intervalo, durante os dias chuvosos não a condições de sair das salas pois não há cobertura na ligação dos blocos, a estrutura elétrica num comporta a quantidade de equipamentos necessários para o bom funcionamento do campus, e a estrutura do bloco A, onde já foi feita uma reforma, voltou a rachar as paredes, e nas salas nenhuma reforma foi feita e falta um local para a impressão e xerox de trabalhos. Além a um interesse dos alunos para a construção de um vestiário, pois muito dos alunos estudam em período integral e não tem as condições de retornar para suas residências.

As salas de aula estão parecendo industrias, onde foram feitas várias GAMBIARRAS para instalação de tomadas, ventiladores, luminárias e principalmente os bebedouros, o que é indispensável para o bem-estar tanto do aluno quanto do servidor.

Devido ao fato dos roteadores do Campus serem de uso doméstico, os mesmos não suportam a quantidade necessária de aparelhos conectados à rede. É necessária a instalação de roteadores industriais para melhoria.