

## Então, quem são as pessoas atendidas pelo NAPNE?

São os estudantes com deficiência (visual, auditiva, física, intelectual, múltipla), transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

## Afinal, quem eu devo procurar no câmpus?

Você pode procurar o representante e/ou secretário do **NAPNE** ou um dos profissionais da Coordenadoria Sociopedagógica do câmpus.

Vale dizer que a equipe do **NAPNE** é composta pelo pedagogo, assistente social, psicólogo, técnico em assuntos educacionais e tradutor-intérprete de Libras. Ah! A equipe pode ter outros servidores do IFSP e também pessoas da comunidade escolar.

## E quando eu devo procurar o NAPNE?

Imprescindivelmente logo depois de efetivada a matrícula. Mas se você ainda não fez isso, faça já: procure o **NAPNE!**



**Fique por dentro!**  
Consulte a Resolução NAPNE 137/14 em:  
[www.ifsp.edu.br](http://www.ifsp.edu.br)

Expediente:  
Diretoria de  
Projetos Especiais

**PRE**  
PRÓ-REITORIA DE  
ENSINO

  
INSTITUTO FEDERAL  
SÃO PAULO  
[www.ifsp.edu.br](http://www.ifsp.edu.br)

  
INSTITUTO  
FEDERAL  
SÃO PAULO

**NAPNE**

**NAPNE, você sabe o que é?**  
Você pergunta e a Reitoria responde



# NAPNE

é uma sigla que significa  
“**Núcleo de Apoio às  
Pessoas com Necessidades  
Educacionais Específicas**”.  
A proposta do **NAPNE** é  
implementar as ações inclusivas  
nos câmpus.



## Conceitos e diferenças. Saiba um pouco mais...

### EDUCAÇÃO ESPECIAL

É a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

Fonte: LDB 9.394/96\*

### INCLUSÃO

É a garantia de acessibilidade, de acolhimento e de permanência dos estudantes na instituição de ensino, respeitando as diferenças de cada um. É com essa compreensão que a Coordenadoria de Ações Inclusivas do IFSP busca promover a educação inclusiva nos câmpus do Instituto.

### DEFICIÊNCIA

Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos permanentes, de longo prazo, temporários ou intermitentes de natureza física, intelectual/cognitiva ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem impedir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. (Decretos nº 186/08 e nº 6.949/09)\*

### TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Transtorno do Espectro Autista é definido como deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social e falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento. (Lei nº 12.764/12)\*

### ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Estudantes com altas habilidades/superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse. (Fonte: site do MEC)\*

**Para mais informações,  
procure o NAPNE do  
seu câmpus!**