

PROGRAMA DE BOLSAS DE ENSINO
Aprovado pela Portaria N.º 1254, de 27 de março de 2013

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

Título do Projeto: Metodologias ativas de aprendizagem e TDIC's no ensino de Física: Estratégias e Articulações voltadas ao contexto educacional

Professor Responsável: Allan Victor Ribeiro

Resumo: A grande influência que as mídias e as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIC's) exercem no meio educacional é irrefutável. Impulsionado pelo avanço tecnológico que se colocou presente em todos os setores da vida social, na educação isto não poderia ser diferente. Propostas educacionais relativas a abordagens desta temática no contexto escolar cada vez mais ganham destaque no desenvolvimento de novas estratégias voltadas ao ensino de ciências. Articuladas com as TDIC's, as metodologias ativas de aprendizagem possuem como principal característica a concepção educativa que estimula a crítica e reflexão no processo de ensino-aprendizagem, que eleva o nível de participação do estudante, indo em direção contrária aos métodos e técnicas que enfatizam a transmissão do conhecimento. No mundo contemporâneo é imperativo explorar, dentro das mais diversas áreas do conhecimento as potencialidades oferecidas pelas TDIC's e as novas tecnologias emergentes. Neste sentido formar profissionais capazes de compreender em profundidade os fenômenos naturais, conhecimentos científicos específicos da Física e áreas afins articulando-os com saberes didático-pedagógicos traduz-se como o principal objetivo do curso de Licenciatura em Física. Desenvolver ações e proposta que visem capacitar o licenciando e auxilia-lo ao uso de novas metodologias de ensino corrobora para que o mesmo adquira uma visão interdisciplinada do Ensino de Física e das relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Buscar o fortalecimento da aprendizagem significativa das disciplinas de Física básica, por meio da monitoria, envolvendo os estudantes dos cursos de Física, Matemática, Engenharia da Computação e Ensino Médio Integrado em momentos de estudo e interação interpessoal é que se orienta esse projeto. Tais ações favorecem a troca de experiências e saberes corroborando para o desenvolvimento de habilidades e competências e auxiliam prática de recuperação paralela além de favorecer a diminuição da taxa de evasão dos cursos atendidos.

Para que isto ocorra, o candidato disponibilizará 20 horas para atendimento aos discentes referentes aos tópicos relacionados às disciplinas mencionadas no quadro "*Disciplinas relacionadas*".

Duração: 2 semestres (1º Semestre 2019 e 2º Semestre 2019).

Disciplinas relacionadas:

Disciplina	Curso
FISL1/ FISE2 - Física Geral I - Física I	Física / Matemática / Eng. Computação
FISL2/ FISE3 - Física Geral II - Física II	Física / Matemática / Eng. Computação
FISL2 - Física Geral III	Física / Matemática / Eng. Computação
OPTL3 - Óptica	Física / Matemática / Eng. Computação
Fundamentos de Física	Física
Física	Integrado

Número de bolsistas: 01.

Carga horaria semanal: 20 horas, seguindo a seguinte escala:

- Segunda-feira: das 14:45hs às 18:45hs
- Terça-feira: das 14:45hs às 18:45hs
- Quarta-feira: das 14:45hs às 18:45hs
- Quinta-feira: das 14:45hs às 18:45hs
- Sexta-feira: das 14:45hs às 18:45hs

Obs.: Os horários poderão ser negociados junto ao professor responsável.

- **Perfil básico do bolsista:** organizado, disciplinado, educado, respeitoso com os colegas e com facilidade em trabalhar em equipe. Além disso, deve ter mérito acadêmico nas disciplinas relacionadas à Física Básica.

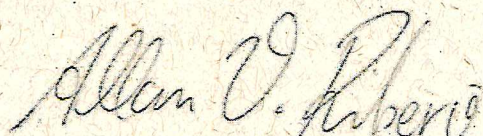
Rol de disciplinas que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas:

Disciplina	Curso
FISL1 – Física Geral I	Física / Matemática
FISL2 – Física Geral II	Física / Matemática

Atividades previstas:

- a. Explicar, auxiliar em dúvidas e ajudar os discentes na resolução de situações-problemas, listas de exercícios das disciplinas de Física Básica pertinentes aos semestres iniciais nos horários de atendimento de acordo com o exigido pelas respectivas disciplinas;
- b. Interagir com o docente da disciplina, sempre que necessário, de modo a aprimorar métodos de ensino-aprendizagem a partir de propostas sugeridas pelos próprios discentes;
- c. Auxiliar o professor na elaboração de atividades pedagógicas e ações voltadas a recuperação paralela.

Data: 06 / 02 / 2019


Professor Responsável


Diretor Geral do Câmpus