

Extraordinário Aproveitamento de Estudo

Disciplina: Prática de Ensino da Matemática I – PENM5

Aluno: João Lucas Drago da Silva

A avaliação para o extraordinário aproveitamento de estudo será realizada no dia 04/03/2016 a partir das 18h. O aluno deverá elaborar um plano de aula sobre o tema: **Resolução de equações e inequações**, e apresentá-lo com duração de no máximo 30 minutos para a banca examinadora (trazer três cópias do plano de ensino).

Recursos didáticos: lousa, giz.

Critério de avaliação do extraordinário aproveitamento de estudo: Pertinência do plano de aula, apresentação e problematização do assunto a ser tratado na aula, clareza, objetividade e comunicabilidade, fluência e dicção, desenvolvimento da apresentação, motivação, domínio do conteúdo, estratégia, adequação e utilização dos recursos com o tema tratado, pertinência de plano de aula para a apresentação e o nível do curso, apresentação e problematização do assunto a ser tratado, sequência do desenvolvimento da aula, critério e explicação da forma de avaliação do conteúdo desenvolvido, referências bibliográficas e consistência argumentativa.

Referências Bibliográficas:

Básica:

FAINGUELERNT, Estela K.; GOTTLIEB, Franca C. *Guia de estudo de Matemática: a linguagem coloquial no ensino de matemática*. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

PAIS, Luiz Carlos *Didática da Matemática: uma análise da influência*. São Paulo: Autêntica Editora, 2001.

LORENZATO, Sérgio *O laboratório de ensino de Matemática na formação de professores*. São Paulo: Autores Associados, 2003.

Complementar:

CAMPBELL, Jene M. *Matemática de Laboratório: aplicações na medicina e biologia*. Osasco: Rocca, 2002.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. *Fundamentos de matemática elementar*. Vol. 2. São Paulo: Atual, 2005.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. *Fundamentos de matemática elementar*. Vol. 9. São Paulo: Atual, 2005.

MACHADO, A. S. *Matemática Temas e Metas*, Vol. 2. São Paulo: Saraiva, 2000.

MACHADO, A. S. *Matemática Temas e Metas*, Vol. 4. São Paulo: Saraiva, 2000.