



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS BIRIGUI

COMUNICADO nº 143/2016 – Bancas de Aproveitamento Extraordinário de Estudos – Licenciatura em Matemática

A Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática comunica informações acerca das Bancas de Aproveitamento Extraordinário de Estudos do segundo semestre de 2016:

Componente Curricular: Leitura, Interpretação e Produção de Texto – LITL2

Aluna: Carla Cristina dos Santos

Banca: Profa. Ma. Érica Alves Rossi
Profa. Ma. Maira Pincerato Andozia
Pedagoga Ana Carolina Steffen Figueiredo

Critérios de Avaliação: A avaliação será composta de questões de gramática e uma produção de texto dissertativo-argumentativo. As questões de gramática serão elaboradas a partir do conteúdo programático da disciplina. No entanto, destacamos os seguintes tópicos a serem estudados:

- Coesão e coerência textuais;
- Concordância verbal;
- Regência verbal;
- Concordância nominal.

Data: 30/08/2016

Horário: 18hs.

Local: Laboratório de Educação Matemática.

Componente Curricular: Fundamentos da Matemática Elementar II – FUNL2

Aluno: Matheus Bordin

Banca: Prof. Me. Eduardo Gomes da Silva
Prof. Me. João da Mata Santos Filho
Pedagoga Ana Carolina Steffen Figueiredo

Critérios de Avaliação: Prova escrita versando sobre todo o conteúdo da disciplina, que pode ser consultado no plano de ensino da mesma, disponível no PPC do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS BIRIGUI

Data: 29/08/2016

Horário: 17h

Local: Sala D14.

Componente Curricular: Cultura das Ciências Exatas – CCEM6

Aluna: Milena Conceição Coutinho

Banca: Profa. Dra. Zionice Garbelini Martos Rodrigues

Profa. Dra Tassia Tártaro

Profa. Ma Aline Graciela Mendonça (Pedagoga)

Critérios de Avaliação: A avaliação ocorrerá por meio da apresentação de um seminário com a duração de 30 min de acordo com um dos temas abaixo:

Tema 1- A arte e a matemática –

- a) Sacciolloto e a Op Art (tridimensionalidade);
- b) Alfredo Volpi e as formas geométricas;
- c) Lygia Clark e as superfícies moduladas;
- d) Vassily Kandinsky entre os círculos e as circunferências;
- e) Leonardo da Vinci e a divina proporção (seção áurea)

Tema 2 – A música e a matemática –

- a) Pitágoras e a Música (escala pitagórica);
- b) Mozart e a Música e sua relação com a Matemática;
- c) Música na Idade Média e a Matemática;
- d) Escala Musicais e a Matemática; Instrumentos Musicais e a Matemática.

INSTRUÇÕES: Escolher apenas um dos subtítulos acima de um dos temas para a elaboração do seminário. Na apresentação do mesmo deverão ser explicitados os seguintes elementos:

- i) A importância obra do artista e sua relação com a matemática;
- ii) A comparação da obra do artista selecionado com um dos outros artistas mencionado nos demais subtítulos.
- iii) Uma atividade elaborada que seja possível aplicar em sala de aula (considerando qualquer um dos níveis escolares fundamental ou médio) a qual aborde os conceitos matemáticos que estão inseridos na obra do artista escolhido.

Data: 31/08/2016

Horário: 17h

Local: Laboratório de Educação Matemática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS BIRIGUI

Componente Curricular: Prática de Ensino da Matemática II – PEMM6

Aluna: Adriana Duarte Gonçalves

Banca: Profa. Dra. Zionice Garbeline Martos Rodrigues

Prof. Me. Gustavo Jorge Pereira

Profa. Ma. Aline Graciele Mendonça (Pedagoga)

Critérios de Avaliação: O processo avaliativo se dará a partir de dois instrumentos avaliativos:

1) O (A) aluno(a) deverá elaborar dois planos de aula do Ensino Médio, necessariamente com utilização de dois materiais didáticos pedagógicos alternativos dos seguintes temas :

a) Progressão Aritmética e b) Progressão Geométrica

A avaliação do instrumento acima se dará pela entrega dos dois planos de aula, e apresentação de uma aula com duração de 30 minutos para a banca examinadora de um dos temas sorteados.

2) Elaboração de um outro plano de aula que contemplem a educação de Jovens e Adultos e o ensino da Matemática para a seguinte turma fictícia :

Turma do oitavo ano do Ensino Fundamental composta de 25 alunos que estudam no período noturno com idade entre 35 a 50 anos.

A avaliação do instrumento acima se dará pela entrega do plano de aula que contemple a temática e a realidade apontada da turma fictícia.

Para aprovação o (a) aluno(a) deverá obter ao menos média 7 entre as notas dos dois instrumentos avaliativos . Sendo que cada instrumento valerá 5 pontos cada um.

Data: 24/08/2016

Horário: 14h

Local: Laboratório de Educação Matemática

Componente Curricular: Prática de Ensino da Matemática IV – PEMM8

Aluna: Anne Helen Fernandes Rocha

Banca: Profa. Dra. Zionice Garbeline Martos Rodrigues

Prof. Me. Gustavo Jorge Pereira

Profa. Ma. Aline Graciele Mendonça (Pedagoga)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS BIRIGUI

Crerérios de Avaliação: O processo avaliativo se dar4 a partir de dois instrumentos avaliativos:

1) O (A) aluno(a) dever4 elaborar dois planos de aula do Ensino M4dio, necessariamente com utilizaç4o de dois materiais did4ticos pedag4gicos alternativos dos seguintes temas :

a) Trigonometria – funç4es trigonom4tricas e b) N4meros Complexos.

A avaliaç4o do instrumento acima se dar4 pela entrega do dois planos de aula, e apresentaç4o de uma aula com duraç4o de 30 minutos para a banca examinadora de um dos temas sorteados.

2) Elaboraç4o de um outro plano de aula que contemplem a educaç4o ambiental e o ensino da Matem4tica para a seguinte turma fict4cia :

Turma do segundo ano do Ensino M4dio composta de 35 alunos que estudam no per4odo noturno.

A avaliaç4o do instrumento acima se dar4 pela entrega do plano de aula que contemple a tem4tica e a realidade apontada da turma fict4cia.

Para aprovaç4o o(a) aluno(a) dever4 obter ao menos m4dia 7 entre as notas dos dois instrumentos avaliativos . Sendo que cada instrumento valer4 5 pontos cada um.

Data: 24/08/2016

Hor4rio: 14h40

Local: Laborat4rio de Educaç4o Matem4tica

Componente Curricular: Pr4tica de Ensino da Matem4tica III – PENM5

Aluna: Viviana Sanches Rodrigues

Banca: Profa. Dra. Zionice Garbeline Martos Rodrigues

Prof. Me. Gustavo Jorge Pereira

Profa. Ma. Aline Graciele Mendonça (Pedagoga)

Crerérios de Avaliação: A aluna dever4 elaborar dois planos de aula do ensino m4dio. dos seguintes temas :

a) Prismas

b) Cilindros



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS BIRIGUI

A avaliação se dará pela entrega do dois planos de aula, e apresentação de uma aula com duração de 20 minutos para a banca examinadora de um dos temas sorteados.

Para aprovação o(a) aluno(a) deverá obter ao menos média 7 entre as notas do plano de aula e da apresentação da aula, sendo que cada um vale 10.

Data: 24/08/2016

Horário: 17h

Local: Laboratório de Educação Matemática

Componente Curricular: Informática e Educação Matemática I – IEMM7

Aluna: Milena Conceição Coutinho

Banca: Profa. Ma. Manuella Aparecida Felix de Lima

Prof. Me. Gustavo Jorge Pereira

Pedagoga Ana Carolina Steffen Figueiredo

Critério de Avaliação: A aluna deverá elaborar uma aula utilizando algum software ou jogo computacional para o ensino de um conteúdo de matemática. O nível de ensino e conteúdo matemático devem ser escolhidos pela aluna, desde que seja do ensino fundamental ou do ensino médio.

A nota será dada pela entrega do plano de aula e pela aula ministrada para a banca. O tempo de apresentação deve ser de 40 minutos.

Para aprovação a aluna deverá obter ao menos média 7 entre as notas do plano de aula e da aula apresentada, sendo que cada um vale 10.

Data: 26/08/2016

Horário: 15h

Local: Laboratório de Educação Matemática

Componente Curricular: Informática e Educação Matemática II – IEMM8

Aluna: Roberto Aquino Alexandre

Banca: Profa. Ma. Manuella Aparecida Felix de Lima

Prof. Me. Gustavo Jorge Pereira

Pedagoga Ana Carolina Steffen Figueiredo

Critério de Avaliação: O aluno deverá elaborar uma aula utilizando algum software ou jogo computacional para o ensino de um conteúdo de matemática. O nível de ensino e conteúdo matemático devem ser escolhidos pelo aluno, desde que seja do ensino fundamental II ou do ensino médio.

A nota será dada pela entrega do plano de aula e pela aula ministrada para a banca. O tempo de apresentação deve ser de 40 minutos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS BIRIGUI**

Para aprovação o aluno deverá obter ao menos média 7 entre as notas do plano de aula e da aula apresentada, sendo que cada um vale 10.

Data: 26/08/2016

Horário: 16h

Local: Laboratório de Educação Matemática

Birigui, 18 de Agosto de 2016.

Assinatura manuscrita em tinta azul, que parece ser 'Régis Leandro Braguim Stábile', sobreposta ao nome impresso.

Prof. Dr. Régis Leandro Braguim Stábile

Régis Leandro Braguim Stábile
IFSP – Campus Birigui
Coordenador de curso Licenciatura em Matemática