



Projeto PIBID/IFSP

IFSP campus Birigui busca incentivar a formação inicial de docentes em temas contemporâneos da ciência

Com uma proposta inovadora o curso de Licenciatura em Física do campus Birigui foi contemplado com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid/CAPES (EDITAL Nº 061/2013). O projeto elaborado vislumbra fortalecer a formação inicial de educadores na área de Ciências da Natureza e pauta-se em desenvolver ações articuladas na busca de uma abordagem interdisciplinar e contextualizada da Física contemporânea introduzindo temas relacionados a Nanociência e Nanotecnologia no ensino médio.

Sobre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid/CAPES

O Pibid é uma iniciativa do governo federal para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino e assim promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

Sobre o projeto de Formação Inicial de Professores em Nanociência e Nanotecnologia PIBID/Física do IFSP campus Birigui.

Idealizado pelo Prof. Ms. Allan Victor Ribeiro coordenador do curso de licenciatura em Física do campus Birigui/IFSP, pesquisador na área de nanomateriais e membro da rede Ibero-americana "José Roberto Leite" de divulgação e formação em nanotecnologia - NANODyF. O projeto de iniciação a docência terá início previsto para 2014, e inicialmente contará com concessão de 10 bolsas e uma verba de custo podendo atingir o valor de R\$ 30.000,00.

A proposta, estruturada em cinquenta ações, privilegiará a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação e por meio de

intervenções bem articuladas entre coordenação (docente da universidade), professor do ensino médio e licenciandos proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que visam fomentar o desenvolvimento de habilidades e competências pautadas em saberes bem estruturados da ciência de fronteira.

Segundo o professor Ribeiro "Devido ao caráter interdisciplinar de conteúdos relacionados à Nanociência e Nanotecnologia é necessário que o licenciando repense e avalie novas metodologias de ensino que envolva as diversas áreas do saber, aprimorando a concepção sobre a importância de abordagens significativas, interdisciplinares e contextualizadas da ciência contemporânea."

Destaca ainda que é fundamental, na formação dos futuros professores de Física e áreas afins, que estes desenvolvam e façam uso de estratégias de ensino, dentro de um referencial interdisciplinar, que visem articular saberes das Ciências Naturais e outras áreas do conhecimento no sentido de aproximar o aluno do ensino médio da Nanociência e Nanotecnologia e de torná-lo consciente e crítico da dimensão social imposta pelas novas tecnologias.

O professor ainda destaca que é imprescindível que as instituições de ensino superior façam uso do aporte financeiro provido pelos órgãos governamentais e agências de fomento no sentido de desenvolver ações efetivas na escola de educação básica. Neste sentido aponta que é necessário refletir a escola como um local de formação do professor e por meio de projetos institucionais captar recursos que viabilizem a inserção na Nanociência e Nanotecnologia se traduz em caminho bem sucedido pois envolve todos os envolvidos no contexto educacional.

A iniciativa se traduz em ações concretas no sentido de criar e estabelecer espaços de formação de educadores, visto que a região de Birigui apresenta um grande déficit de profissionais ligados à docência na área de ciências da natureza.

A coordenação institucional programa PIBID no IFSP é realizada pelo Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Bonetti e a coordenação do subprojeto PIBID 2013 - IFSP/Física/Campus Birigui é realizada pelo Prof. Ms. Allan Victor Ribeiro.