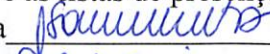
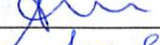
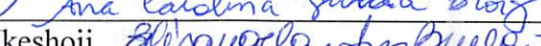
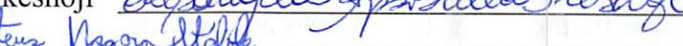



1 **ATA DA REUNIÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**  
2 **(2019-2023) - CÂMPUS BIRIGUI.** Aos vinte e dois dias do mês de novembro de dois mil e  
3 dezessete, realizou-se o I Fórum de Desenvolvimento Institucional, às 10 horas e às 15 horas,  
4 no auditório do Câmpus Birigui, com servidores (convocação nº 026/2017DRG/BRI) e  
5 discentes. **I – ABERTURA DA REUNIÃO: a) 1º Período: 10 horas -** A presidente da  
6 Comissão Local do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Aline Graciele Mendonça,  
7 fez a abertura do fórum, apresentando o conceito do PDI, a organização da comissão local e a  
8 importância de todos participarem do processo, por ser ele o documento norteador das ações  
9 do câmpus para os próximos cinco anos. Continuou explicando que as contribuições recebidas  
10 da comunidade do Câmpus Birigui, por meio da devolutiva dos formulários entregues (Anexo  
11 1 - servidores e Anexo 2 - alunos), foram consolidadas (Anexo 3) para a elaboração do  
12 diagnóstico do câmpus, que irá compor o 1º capítulo do PDI do IFSP. Dando continuidade,  
13 explicou que as respostas seriam divididas por temas e discutidas nos dois períodos do fórum.  
14 No primeiro momento seriam tratadas a Missão, a Visão e os Valores institucionais, bem  
15 como os pontos fortes e fracos do câmpus. A presidente explicitou que a metodologia de  
16 trabalho para a elaboração do documento, a propositura da Missão, da Visão e dos Valores do  
17 IFSP, bem como os desafios estratégicos, foram estabelecidos pela Comissão Central do PDI  
18 (2019-2023) e disponibilizados à comunidade por meio de formulários (Anexos 1 e 2).  
19 Iniciando as reflexões sobre os temas, como o câmpus recebeu várias sugestões para alteração  
20 da Missão institucional proposta, as mesmas foram apresentadas para os presentes e aberta a  
21 palavra para manifestações. Durante as manifestações foi questionado o porquê da mudança  
22 da missão e surgiu a proposta de que o ideal seria manter a missão já existente. Após debate  
23 três propostas foram apontadas para votação pelos presentes: 1ª- permanecer com a atual  
24 (“Consolidar uma práxis educativa que contribua para inserção social, a formação integradora  
25 e a produção do conhecimento”), que obteve dois votos; 2ª- adotar a proposta da Comissão  
26 Central do PDI (“Ofertar educação, profissional e tecnológica orientada por uma práxis  
27 educativa que contribua para a inserção social e o desenvolvimento regional”), com 1 voto; e  
28 a 3ª- opção, que trata de manter a missão atual existente e, no caso de não ser possível, o  
29 câmpus propõe o seguinte texto “Ofertar educação científica, profissional e tecnológica  
30 orientada por uma práxis educativa que contribua para formação cidadã crítica, promovendo a  
31 inserção social e o desenvolvimento regional”. Esta terceira proposta foi a vencedora, com 15  
32 votos. A votação contou com uma abstenção. A presidente apresentou os Valores  
33 institucionais estabelecidos previamente pela Comissão Central (Anexo 1) e a proposta  
34 consolidada que pontuava a exclusão da palavra “Identidade”, por entenderem que ela não se  
35 trata de um valor. Tal tema foi discutido e posto em votação para sua exclusão ou  
36 permanência, sendo obtido 17 votos a favor de sua exclusão. A segunda questão levada a  
37 pleito foi a expressão “à diversidade”, complementando o sentido de “Respeito”, presente  
38 também nos valores propostos para a instituição. Após discussão entre os presentes, a questão  
39 foi posta em votação pela presidente e apresentou o resultado de 15 votos a favor de sua  
40 permanência, um voto para sua retirada e uma abstenção. Apresentou-se a proposta de Visão  
41 institucional e o resultado da discussão foi incluir a palavra científica, conforme consta no  
42 Anexo 4. Dando continuidade ao fórum, para discussão dos pontos fortes e fracos do câmpus  
43 Birigui, a presidente dividiu os presentes em dois grupos de trabalhos para que cada um  
44 contribuísse na construção coletiva de um tópico – conforme consta no Anexo 3 – de maneira  
45 a sintetizar os aspectos positivos e negativos. O resultado dos pontos fortes e pontos a  
46 melhorar, consolidado nesse primeiro momento do I Fórum, consta no Anexo 4, que foi lido  
47 pela presidente para os presentes, que concordaram com a síntese, encerrando os trabalhos da  
48 manhã. **b) 2º Período: 15 horas -** a presidente da Comissão Local, Aline Graciele Mendonça,  
49 fez a abertura do segundo período do fórum, apresentando as mesmas informações da manhã.  
50 A presidente apresentou as propostas contendo os sete desafios estratégicos elencados pela  
51 Comissão Central, juntamente com dois desafios acrescentados localmente (Anexo 3). Para a  
52 discussão dos resultados, propostos pela comunidade do câmpus para os desafios estratégicos,

53 os presentes foram divididos em sete grupos e instruídos pela presidente a refletir e sintetizar  
54 os resultados, elencando-os por ordem de prioridade. O resultado dos trabalhos dos grupos,  
55 que consta no Anexo 5, foi compartilhado entre todos, por meio da leitura realizada pela  
56 presidente. Em seguida, ela apresentou os resultados do trabalho realizado no período da  
57 manhã (Anexo 4) – Missão, Visão e Valores; pontos fortes e fracos – e algumas questões  
58 foram apontadas. Quanto ao tema Missão, foi solicitado incluir a palavra científica em  
59 complemento a “educação”. A questão que gerou discussão foi o Valor institucional  
60 “Respeito à diversidade”, pois em algumas manifestações foi solicitado que “à diversidade”  
61 fosse excluída, por entenderem que o termo seria redundante. Colocou-se em votação a  
62 exclusão do termo sendo apurados 23 votos a favor de sua permanência, 26 a favor de sua  
63 exclusão e nove abstenções. Considerando a votação da mesma questão no primeiro período  
64 do fórum, em que 15 votos foram a favor da continuidade da expressão e um contra, ao se  
65 totalizar os resultados, resultou-se em 27 votos contra e 38 a favor de permanecer o conceito,  
66 ficando, então, definido a permanência da expressão (“Respeito à diversidade”). Apenas para  
67 essa questão, considerou-se a somatória dos votos do primeiro período do fórum com os votos  
68 do segundo período, por não haver consenso nas discussões. Outras questões foram  
69 levantadas, discutidas e concluídas, ficando seus resultados registrados no Anexo 5. Por fim, a  
70 presidente explicou que com esses resultados será elaborado o relatório denominado  
71 “Relatório – Perfil Institucional”, a ser encaminhado à Comissão Central do PDI, encerrando,  
72 assim, os trabalhos da tarde. Eu, Leandro Aparecido de Souza, lavrei a presente ata que depois  
73 de aprovada, segue assinada por mim, pela Comissão Local do PDI, contendo em anexo a  
74 consolidação das discussões e as listas de presença de servidores e discentes.

75 Leandro Aparecido de Souza   
76 Aline Graciele Mendonça   
77 Ana Carolina Garcia Broiz   
78 Elisângela Aparecida Bulla Ikeshoji   
79 Mateus Nogara Stabile 

## ANEXO 1



*Com você, planejando o futuro.*

A Comissão Local instituída para a elaboração do PDI 2019-2023 deu início aos trabalhos. Seguindo as orientações da comissão central precisamos realizar consultas à comunidade interna e externa quanto à missão, visão e valores do IFSP e quanto aos desafios estratégicos, os pontos fortes e fracos do Câmpus Birigui.

Para organizar tal consulta definimos as seguintes etapas:

- 1 – Discussão nas áreas e devolutiva à comissão até **13/11/2017**;
- 2 – Reunião com os representantes dos alunos de 20 a 21/11/2017;
- 3 – Fóruns de desenvolvimento institucional (FDI) no dia 22/11/2017 às 10h e às 15h;
- 4 – Devolução dos dados compilados em 30/11/2017 para comissão Central e conferência com comissões locais em São Paulo no dia 05/12/2017.

A primeira etapa compreende a análise dos seguintes elementos propostos pela comissão central:

- **Missão:** “Ofertar educação profissional e tecnológica orientada por uma práxis educativa que contribua para a inserção social e o desenvolvimento regional”.
- **Visão:** “Ser referência em educação profissional e tecnológica no país”.
- **Valores:** “Identidade; Ética; Respeito à diversidade; Inovação; Sustentabilidade; Excelência; Transparência; Gestão participativa e democrática”.

Caso a área tenha sugestões de mudanças, escreva a nova proposta abaixo.

- **Pontos fortes e fracos**

Cite até três pontos fortes do câmpus Birigui:

1.
2.
3.

Cite até três pontos a melhorar do câmpus Birigui:

1.
2.
3.

- **Desafios Estratégicos**

Tendo como referência a Lei 11.892/2008, o PDI vigente e baseada no contexto atual externo e interno à Instituição, a Comissão Central de Elaboração do PDI 2019-2023 discutiu e propôs os DESAFIOS ESTRATÉGICOS abaixo.

O contexto considerado para a proposição desses Desafios Estratégicos, assim como outras informações e diretrizes podem ser consultados no link:

<<https://drive.ifsp.edu.br/s/fzP4KDP8rCYqE1e#pdfviewer>>.

Tendo em vista possíveis cenários futuros e o contexto atual do seu câmpus e de todo o IFSP, gostaríamos de saber suas sugestões sobre os resultados esperados (ou objetivos) para cada um dos Desafios elencados abaixo:

<b>Desafio Estratégico</b>	<b>Resultados esperados ou objetivos</b>
1. Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade.	
2. Garantir permanência e êxito	
3. Fortalecer imagem do IFSP	

<b>4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	
<b>5. Manutenção, reforma e construção</b>	
<b>6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP</b>	
<b>7. Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores</b>	
<b>Sugestões de novos desafios (se houver):</b>	

## ANEXO 2



Com você, planejando o futuro.

O PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional é um documento construído de forma coletiva, entre servidores, alunos e comunidade externa, para elaboração do planejamento estratégico da instituição escolar. Todas as demandas sobre infraestrutura (prédios, reformas, construção de novos laboratórios etc.), contratação de servidores, cursos (abertura, fechamento e reestruturação) são propostas neste documento para os próximos cinco anos.

Nesse primeiro momento está sendo feito o diagnóstico da situação do câmpus Birigui, por isso sua participação é muito importante.

Seguem orientações para participação:

1 – Reunião com a turma para responder aos itens abaixo.

2 – Devolutiva até dia 21/11/2017 às 17h para a comissão local do PDI via e-mail [pdi.bri@ifsp.edu.br](mailto:pdi.bri@ifsp.edu.br) ou entregar na CRA (secretaria).

3 – Participação nos fóruns de desenvolvimento institucional (FDI) no dia 22/11/2017 às 10h e às 15h no auditório do câmpus (convite).

Identificação da turma: \_\_\_\_\_

### A - Apontar os pontos fortes e fracos

Cite até três pontos fortes do câmpus Birigui:

1.
2.
3.

Cite até três pontos a melhorar do câmpus Birigui:

1.
2.
3.

**B – Realizar leitura dos desafios e resultados apontados pelos servidores. Caso queira acrescentar algo, escrever no final do quadro apontando o item.**

Desafio Estratégico	Resultados esperados ou objetivos
1. Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade.	- Boa pontuação no ENEM, ENADE, Olimpíadas, Congressos. - Bons resultados em processos seletivos prestados pelos alunos, tanto de graduação, quanto de pós-graduação. - Garantir acesso à educação pública, assim como o ensino gratuito e de qualidade com o objetivo de formar profissionais aptos a demanda que a região exige.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcançar a permanência e êxito.</li> <li>- Aumentar a participação dos nossos alunos no mercado de trabalho, contribuindo com o desenvolvimento regional e melhorando o reconhecimento da sociedade local quanto à qualidade de ensino ofertada em nosso câmpus.</li> <li>- Reconhecimento no mercado de trabalho.</li> <li>- Ofertar mais cursos técnicos de acordo com o aproveitamento dos profissionais a disposição, ex: técnico em mecânica, técnico em eletrotécnica.</li> <li>- Ampliação e continuação dos programas existentes; inclusive ampliação das vagas.</li> <li>- Reduzir a burocracia para estabelecimento de parcerias com o setor produtivo.</li> <li>- Fortalecimento das relações com os atores locais articulando ações em promoção da educação profissional e tecnológica e do ensino superior.</li> <li>- Mobilização dos servidores.</li> <li>- Fóruns de discussões internos e externos permanentes.</li> <li>- Instâncias representativas nas esferas políticas estadual e federal.</li> <li>- Empoderamento da comunidade externa nos assuntos do IFSP.</li> </ul>
<p>2. Garantir permanência e êxito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar na formação dos alunos, tornando-os referências para o mercado.</li> </ul> <p>A luta pela permanência e êxito dos alunos deve estar equilibrada com um ensino de qualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevação do êxito.</li> <li>- Aumento da permanência.</li> <li>- Reduzir os indicadores de evasão.</li> <li>- Aumento na relação ingressantes X concluintes.</li> <li>- Garantir a conclusão do curso dentro do tempo regular e com total aproveitamento.</li> <li>- Conseguir que os alunos estejam satisfeitos com os cursos e com a instituição como um todo e que terminem o curso.</li> <li>- Manter e melhorar as políticas de incentivo, monitoria, bolsas e atendimento ao aluno.</li> <li>- Garantir assistência estudantil para todos que necessitem.</li> <li>- Aumentar a exigência de desempenho acadêmico mínimo para recebimento de assistência estudantil.</li> <li>- Ampliar os programas de nivelamento.</li> <li>- Mapear periodicamente os motivos das faltas e desempenho dos estudantes, identificando intervenções pedagógicas e estruturais condizentes.</li> <li>- Implementar ações de formação contínua aos docentes, propiciando refinamento metodológico da práxis educativa.</li> <li>- Realizar avaliação diagnóstica contínua, identificando intervenções adequadas às reais necessidades dos estudantes.</li> <li>- Estreitar relação da instituição com os setores produtivos locais e regionais, visando à inserção do aluno no mundo do trabalho, seja por visitas técnicas, estágios e empregos.</li> <li>- Articulação entre aspectos internos (organização didática e curricular) e externos (forma de acesso ao câmpus e garantia de auxílios e bolsas estudantis).</li> <li>- Ofertar um centro de idiomas.</li> </ul>
<p>3. Fortalecer imagem do IFSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecimento e maior visibilidade local e regional.</li> <li>- Que o Instituto torne-se referência de ensino de qualidade e de possibilidades para a comunidade em geral.</li> <li>- Elevação do número de alunos.</li> <li>- Aumento da procura pelos cursos oferecidos pelo IFSP (relação candidato x vaga).</li> <li>- Garantir a eficiência e eficácia da comunicação interna.</li> <li>- Contato permanente entre as empresas regionais x aluno x mercado de trabalho.</li> <li>- Contato permanente com os egressos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar parcerias nos órgãos públicos e instituições privadas de modo a atrair visibilidade para as ações desenvolvidas pelo IFSP.</li> <li>- Divulgar o câmpus nas rádios de Araçatuba e região.</li> <li>- Melhorar o processo de divulgação dos eventos, assim como manter a divulgação permanente dos mesmos. Para tanto é necessário que os materiais de divulgação cheguem com antecedência.</li> <li>- Adequar o marketing institucional à realidade local.</li> <li>- Estabelecer mecanismos para aproximação do IFSP com as empresas.</li> <li>- Realizar (no câmpus) e participar de eventos, confraternizações e campanhas municipais e regionais, como feira literária, gastronômica, festivais, exposições, festa junina, entre outros.</li> <li>- Participação dos servidores e alunos (IFSP) nas atividades comemorativas do município (aniversário da cidade, etc).</li> <li>- Organizar jogos e competições esportivas e culturais ou outras atividades envolvendo a comunidade interna e externa (especialmente a do bairro).</li> <li>- Realizar campanhas solidárias em prol da comunidade, como bazares, alimentação, agasalhos.</li> <li>- Contactar empresas e estabelecer convênios e/ou parcerias para estágios e visitas técnicas.</li> <li>- Ceder estrutura física para capacitação de professores das secretarias municipais e da rede estadual de educação.</li> <li>- Desenvolver cursos FIC internamente, a fim de trazer a comunidade externa para o câmpus.</li> <li>- Fortalecer os meios digitais de divulgação do câmpus, bem como as redes sociais.</li> <li>- Desenvolver jogos interativos e pedagógicos por meio de iniciação científica e disponibilizar no site.</li> <li>- Pleitear uma linha de ônibus com o nome IFSP.</li> <li>- Pleitear placas de sinalização de trânsito indicando a localização do IFSP (no interior e no entorno do município).</li> <li>- Participar de concursos diversos (local, regional, estadual...) promovidos por instituições públicas e privadas.</li> <li>- Formação de qualidade.</li> <li>- Incentivo a pesquisa.</li> <li>- Parcerias com empresas.</li> <li>- A Pesquisa e a Extensão podem ser o elo do IFSP-Birigui com a sociedade Biriguiense.</li> </ul>
<p>4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referência em Ensino, Pesquisa e Extensão.</li> <li>- Propiciar aumento de bolsas em IC nas agências de fomento.</li> <li>- Envolver os estudantes e os servidores em todos os eventos, projetos com a ampla divulgação dos mesmos.</li> <li>- Fortalecer o Cursinho Popular.</li> <li>- Estimular o desenvolvimento de eventos como: Seminários temáticos, Cafés filosóficos, Cafés científicos, Reeducação alimentar.</li> <li>- Estimular o desenvolvimento e aplicabilidade dos Projetos Integradores.</li> <li>- Fortalecer e propiciar suporte financeiro para que a SNCT aconteça de forma adequada e integrada.</li> <li>- Criar um banco de currículos para estágios.</li> <li>- Criar uma empresa júnior para consultorias.</li> <li>- Criar um periódico institucional (câmpus Birigui) e buscar seu fortalecimento junto a comunidade acadêmico-científica.</li> <li>- Bom relacionamento entre o setor produtivo e a instituição.</li> <li>- Aumento das parcerias com as empresas do setor de produção com as instituições educacionais, etc.</li> <li>- Aumentar a parceria com as empresas locais e regionais.</li> <li>- A instituição fazendo parte da comunidade como um todo envolvendo a população, empresas, poder público.</li> <li>- Integrar as ações de modo que os três eixos estejam envolvidos no desenvolvimento das mesmas.</li> <li>- Estabelecer convênios com empresas e universidades.</li> <li>- Parcerias com a iniciativa privada através de acordos de cooperação e</li> </ul>



	desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com o uso das fundações de apoio.
5. Manutenção, reforma e construção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria das instalações, manutenção preventiva constante, com boas condições de uso e adequadas à acessibilidade.</li> <li>- Implantação de área de convivência para os alunos.</li> <li>- Implantação de passarelas de proteção.</li> <li>- Implantação de para-raios e extintores.</li> <li>- Adequação do sistema elétrico, com utilização de sistema de energia solar.</li> <li>- Ampliação da Rede de Internet.</li> <li>- Instalação de Ar Condicionado em todas as salas.</li> <li>- Salas de professores, administrativos, de aula, biblioteca, auditório, salas de convivência, adequados, suficientes.</li> <li>- Construção da quadra coberta.</li> <li>- Construção de piscina pré-aquecida.</li> <li>- Mais laboratórios.</li> <li>- Espaço maior para a biblioteca.</li> <li>- Equipar o espaço do refeitório.</li> <li>- Espaço adequado para arquivo.</li> <li>- Manutenção dos blocos existentes.</li> <li>- Construção de 2 novos blocos (1 administrativo e 1 de salas de aulas) ou 1 prédio com três pavimentos, sendo o térreo área de convivência e os outros dois = 1 salas de aulas e 1 administrativo.</li> <li>- Construção de ginásio com vestiários, sala de aula e almoxarifado ou quadra poliesportiva coberta com vestiários, sala de aula e almoxarifado.</li> <li>- Construção de pavilhão cultural e artístico com ateliê/sala de arte, sala de exposição e para apresentações de dança, música e teatro.</li> <li>- Construção de área de lazer e convivência para comunidade interna e externa.</li> <li>- Reforma de todos os prédios haja vista os problemas estruturais (infiltrações, pintura, rede elétrica, rede internet, telhados...).</li> <li>- Construção de anfiteatro.</li> <li>- Construção de marquises interligando os prédios</li> <li>- Ampliar as instalações, com salas para atendimentos individuais aos alunos.</li> <li>- Efetivar a construção dos locais de estudo, pesquisa e convivência – Biblioteca.</li> <li>- Que a instituição cresça em estrutura buscando melhorar as formas de ofertar os cursos.</li> <li>- Encontrar meios para manter as instalações físicas já existentes em condições de uso com manutenções efetivas e rápidas.</li> <li>- Lutar pela aprovação de reformas e principalmente a construção de novos prédios para o campus Birigui, tais como o ginásio de esportes, salas para laboratórios de informática e outro bloco administrativo (para docentes).</li> </ul>
6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração dos sistemas, inclusive de gestão, buscando sua unificação e facilidade na busca de informações.</li> <li>Integrar efetivamente os sistemas de gerenciamento dos setores.</li> <li>- A transparência é importante para que a imagem da instituição se consolide.</li> <li>- Criar mecanismos de aperfeiçoamento dos sistemas conforme demanda local.</li> <li>- Material de capacitação do SUAP disponível.</li> <li>- Efetivar a utilização dos repositórios digitais.</li> <li>Em relação à CTI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de equipamentos WI-FI corporativo.</li> <li>- Estruturação e ligação da rede de Internet por meio de fibra óptica.</li> <li>- Implantação do VOIP (comunicação interna).</li> <li>- Melhoria dos equipamentos de informática (computadores e acessórios).</li> <li>- Verificar e estabelecer link de conexão oferecido pelo governo (1GB).</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturação de um sistema de controle de acesso ao câmpus (segurança).</li> <li>- Melhoria do sistema de câmeras (segurança).</li> <li>- Estruturação de um sistema de gerenciamento de eventos com emissão de certificados.</li> <li>- Estruturação de um sistema de organização e emissão de documentos institucionais (SUAP).</li> <li>- Capacitação técnica permanente dos servidores técnicos.</li> <li>- Integrar todos os sistemas informatizados em um único sistema. Criar um único sistema para cadastramento de projetos de pesquisa e extensão.</li> <li>- Incluir os alunos de cursos de extensão no SUAP (ou outro sistema que venha a substituí-lo) para controle de matrículas, frequências, notas e emissão de certificados.</li> </ul>
<p>7. Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornecimento de café e água.</li> <li>- Definição de banheiro exclusivo para servidores.</li> <li>- Prover um local adequado para convivência e refeições.</li> <li>- Melhorar as instalações físicas e ambientais do local de trabalho.</li> <li>- Programa de incentivo de esportes/atividade física a servidores.</li> <li>- Servidores mais motivados, bem dispostos e envolvidos com o IFSP e seu Câmpus.</li> <li>- Manter a flexibilização da jornada.</li> <li>- Dar autonomia e voz aos servidores, em uma gestão mais democrática, descentralizando as decisões, que estão em poder das chefias imediatas; proporcionar tempo para discussões entre servidores e chefias antes das tomadas de decisões.</li> <li>- Fortalecer a dimensão de pertencimento dos servidores em relação ao câmpus, incentivando a participação nas instâncias de articulação e tomada de decisão.</li> <li>- Infraestrutura de TI.</li> <li>- Ampliar e aperfeiçoar os canais de comunicação entre servidores.</li> <li>- Ofertar, promover e fortalecer ações de capacitação permanente em serviço, principalmente com temas relativos aos desafios educacionais da atualidade.</li> <li>- Para que essas melhorias reflitam nos trabalhos prestados, com mais comprometimento e conscientização.</li> <li>- Ampliação do espaço físico – salas para acomodar a todos os professores.</li> </ul>
<p>Sugestões de novos desafios (se houver):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver todos os servidores/docentes e administrativos nos eventos do IFSP, na divulgação dos processos seletivos e nos projetos de extensão/pesquisa. A fim de fortalecer o nome da instituição.</li> <li>- Fortalecimento das atividades relacionadas ao ensino de idiomas no âmbito do IFSP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento da oferta de cursos relacionados ao ensino de idiomas.</li> <li>- Maior divulgação de cursos e preparação para exames de proficiência.</li> <li>- Preparação e estudo para a criação de um centro de idiomas.</li> <li>- Divulgação dos cursos de idiomas para a comunidade externa.</li> </ul>

## ANEXO 3

### Documento inicial (compilação dos dados dos formulários dos servidores e dos alunos) para discussão no I Fórum de Desenvolvimento Institucional - Câmpus Birigui

**.Missão: “Ofertar educação profissional e tecnológica orientada por uma práxis educativa que contribua para a inserção social e o desenvolvimento regional.”**

**Sugestões:**

- Ofertar educação profissional e tecnológica orientada por uma práxis educativa, que contribua para a **formação cidadã**, a inserção social e o desenvolvimento regional;
- Ofertar educação profissional e tecnológica de **excelência** pautada em uma práxis educativa que contribua para a **formação de cidadãos críticos e conscientes**, promovendo a inserção social e o desenvolvimento regional;
- Ofertar educação profissional, **científica** e tecnológica orientada por uma práxis educativa que contribua para a inserção social e o desenvolvimento regional;
- Ofertar educação profissional e tecnológica, **realizar pesquisa científica e realizar atividades de extensão**, orientadas por uma práxis educativa que contribua para a inserção social e o desenvolvimento regional;
- Ofertar educação profissional e tecnológica orientada por uma práxis educativa que contribua para a inserção social, a **diminuição da desigualdade** e o desenvolvimento regional;
- Educação Profissional e Tecnológica engloba as Licenciaturas? Sugestão: Na missão e na visão mudar para “educação profissional e tecnológica e ensino superior;

**Valores: “Identidade; Ética; Respeito à diversidade; Inovação; Sustentabilidade; Excelência; Transparência; Gestão participativa e democrática.”**

**Sugestões:**

- **Ética. Respeito. Inovação. Sustentabilidade. Excelência. Transparência. Comprometimento. Solidariedade. Gestão participativa e democrática;**
- Identidade é valor?
- Não bastaria apenas “Respeito”? Sem necessidade do “à diversidade”?
- Identidade **humanista. Ética. Respeito. Inovação. Sustentabilidade. Excelência. Transparência. Comprometimento. Solidariedade. Gestão participativa e democrática.**

**Visão: “Ser referência em educação profissional e tecnológica no país.”**

**Sugestões:**

- Ser referência em educação profissional, **científica** e tecnológica no país”. (Incluir o termo científica para adequar a missão ao nome da instituição);
- Ser referência em educação profissional e tecnológica, **pesquisa científica e ações de extensão** no país;
- **Promover inovação e pesquisa científica.**

#### Pontos fortes

- Servidores comprometidos com o câmpus;
- Corpo docente e corpo técnico administrativo qualificados, em sua maioria com dedicação exclusiva; (4 respostas)
- Qualificação do quadro docente e dedicação exclusiva; (10 respostas)
- Parte dos servidores comprometidos acima da média;
- O corpo docente; (4 respostas)
- Professores qualificados, compreensivos e proativos; (2 respostas)
- Fácil acesso aos professores (atendimento);
- Ensino;

- Relacionamento entre os servidores, alunos e comunidade; (4 respostas)
- Área livre;
- Área disponível para expansão;
- Qualidade e gratuidade do ensino; (5 respostas)
- Reconhecimento, dos próprios alunos, do ensino de qualidade;
- Laboratórios didáticos;
- Laboratório de Nanotecnologia;
- Infraestrutura – diversidade de laboratórios; (2 respostas)
- Boa estrutura física.
- Laboratório; (2 respostas)
- Estrutura do câmpus (laboratório, salas de aula); (3 respostas)
- Ambiente bem climatizado na sala de aula;
- A infraestrutura é bem satisfatória para uma instituição de ensino público, no quesito geral, com segurança, estacionamento, banheiros, entre outros;
- Laboratório e equipamentos novos (Física);
- Iluminação;
- Estrutura de recursos didáticos (laboratórios e biblioteca);
- A Biblioteca;
- Conteúdo muito bom na biblioteca (muitos livros);
- Grande quantidade de conteúdo para estudo na biblioteca;
- Agenda de eventos do câmpus com várias atividades;
- Empenho dos servidores em busca de aprimoramento profissional;
- Dois cursos de licenciaturas bem estabelecidos;
- Abertura do campus à comunidade externa por meio de cursos de extensão;
- Envolvimento com a sociedade – extensão;
- Oferta de cursos para a comunidade;
- As políticas públicas como a assistência estudantil; (4 respostas)
- Assistência estudantil (mas a amplitude de atendimento precisa ser retomada);
- Apoio ao aluno com psicólogo etc.;
- Maior disponibilidade de recursos (exceto financeiro) para os cursos de licenciatura;
- O centro de pesquisas muito bem qualificado e equipado;
- Bolsa de extensão e iniciação científica;
- Oportunidade de participar dos projetos de pesquisa e extensão (administração).
- Segurança (estacionamento, vigias); (4 respostas)
- Escola diferenciada com curso técnico integrado;
- Grade curricular das graduações;
- Organização geral.

#### **Pontos a melhorar**

- Infraestrutura: biblioteca, sala de professores e administrativos, auditório, acessibilidade, ginásio de esportes etc.;
- A manutenção tanto da estrutura dos prédios, quando dos equipamentos de sala de aula;
- Sala dos Professores;
- Melhorar a infraestrutura (armários, wi-fi, ginásio e lazer);
- Infraestrutura para tempos de chuva; (2 respostas)
- Cobertura nas passarelas (melhorar e ampliar os pontos cobertos);
- Área de convivência precária e insuficiente;
- Biblioteca: aumentar acervo, espaço total e gabinetes de estudos;
- Construção de: ginásio, anfiteatro e área de convivência;
- Expandir o espaço de estudos (biblioteca e monitoria);
- Melhorar Infraestrutura do câmpus (reforma, manutenção, construção, mobilidade, transporte etc.); (9 respostas)
- Ampliação da casa de força, ampliação da climatização e laboratórios;
- Infraestrutura dos laboratórios;
- Instalar equipamentos nos laboratórios (já estão no câmpus);
- Falta de instalações dos equipamentos;

- A necessidade de aumentar o número de laboratórios especializados para aulas técnicas, possivelmente outro bloco;
- Infraestrutura de rede/TI e equipamentos; (3 respostas).
- Wi-fi/internet; (3 respostas)
- Ar condicionado; (2 respostas)
- Falta de sinalização para encontrar o câmpus;
- Falta de guarda-volumes particulares nos corredores;
- Falta de segurança;
- Melhorar a segurança em sala de aula (câmeras);
- Carece de mais investimentos;
- Melhorar a qualidade e variedade da alimentação oferecida; (3 respostas)
- Qualidade da Cantina;
- Falta de transporte público; (2 respostas)
- Aumentar o comprometimento dos servidores nos assuntos do câmpus;
- Comunicação interna;
- Informação da secretaria;
- Melhora na comunicação visando integração das ações promovidas;
- Envolvimento dos servidores com as ações do campus (festas, divulgação etc.);
- Comunicação entre servidores e setores;
- Interesse de alguns professores;
- Maior engajamento em projetos por parte docente;
- Ofertar cursos em EaD;
- Melhor divulgação da escola; (2 respostas)
- Visibilidade e reconhecimento local e regional;
- Melhorar o engajamento com a comunidade local;
- Fortalecimento da imagem do IF e da qualidade do seu ensino junto à comunidade externa (município e região) – divulgação do câmpus e dos cursos ofertados;
- Falta de reconhecimento do IF para com o setor empregatício municipal e regional;
- Falta de parcerias/convênios entre as empresas da cidade e os discentes do IF;
- Participações de empresas para ter oportunidade de estágio;
- Falta de divulgação do câmpus dificulta a inserção de alunos no mercado;
- Reestruturar as ementas das matérias para que tenha um equilíbrio entre prática e teoria;
- Poucas aulas práticas;
- Promover cursos de nivelamento de maneira constante;
- Incentivo à pesquisa – bolsas;
- Permanência dos alunos;
- Elevada evasão dos cursos;
- Gestão participativa e democrática, destinar recursos financeiros para eventos (mais especificamente para a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia), gestão financeira;
- Capacitação dos gestores visto que a formação destes quase nunca é na área de gestão;
- Distribuição de uniformes;
- Desenvolver atividades para arrecadação de dinheiro para formandos;
- Evento interativo envolvendo todos os alunos;
- Organização interna e de eventos;
- Falta de visitas técnicas;
- Horários para palestras;
- Aumentar número de aulas vagas para poder estudar/descansar;
- Abertura de novos cursos;
- Valorização do Médio Integrado junto à comunidade interna;
- A possível reestruturação de alguns cursos visando o aumento no número de alunos, como o técnico em administração se tornar superior, ou o tecnólogo em Sistemas para Internet se tornar bacharelado;
- Ampliar opções de curso técnico e superior;
- Abertura de curso de diferentes áreas.

<b>Desafios estratégicos</b>	
<b>Desafio Estratégico</b>	<b>Resultados esperados ou objetivos</b>
<p>1. Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bons resultados em avaliações nacionais, congressos prestados pelos alunos e em processos seletivos tanto de graduação, quanto de pós-graduação;</li> <li>- Garantir o acesso à educação pública, gratuita e de qualidade;</li> <li>- Fortalecimento das relações com os atores locais articulando ações em promoção da educação profissional e tecnológica e do ensino superior;</li> <li>- Ofertar mais cursos técnicos em geral e também de acordo com o aproveitamento dos profissionais a disposição, ex: técnico em mecânica, técnico em eletrotécnica etc.;</li> <li>- Ampliação e continuação dos programas existentes, inclusive ampliação das vagas;</li> <li>- Reduzir a burocracia para estabelecimento de parcerias com o setor produtivo;</li> <li>- Mobilização dos servidores;</li> <li>- Fóruns de discussões internos e externos permanentes;</li> <li>- Instâncias representativas nas esferas políticas estaduais e federais;</li> <li>- Empoderamento da comunidade externa nos assuntos do IFSP;</li> <li>- Aumentar a participação dos nossos alunos no mercado de trabalho, contribuindo com o desenvolvimento regional e melhorando o reconhecimento da sociedade local quanto à qualidade de ensino ofertada em nosso câmpus;</li> <li>- Consolidar o IFSP Câmpus Birigui como referência regional para formação profissional, oferecendo cursos que atendam às demandas;</li> <li>- Oferecer o ensino médio desvinculado do ensino técnico;</li> <li>- Motivação para participação política do câmpus em ações sociais;</li> <li>- Promover o debate entre os alunos sobre assuntos recorrentes;</li> <li>- Ofertar mais cursos além dos técnicos.</li> </ul>
<p>2. Garantir permanência e êxito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento da permanência e elevação do êxito dos alunos deve estar equilibrada com um ensino de qualidade para reduzir os indicadores de evasão;</li> <li>- Garantir que os alunos estejam satisfeitos com o curso e com a instituição como um todo para concluir o curso dentro do tempo regular e com total aproveitamento;</li> <li>- Aumento na relação ingressantes x concluintes;</li> <li>- Garantir assistência estudantil para todos que necessitem;</li> <li>- Aumentar a exigência de desempenho acadêmico mínimo para recebimento de assistência estudantil;</li> <li>- Manter e melhorar as políticas de incentivo, monitoria, bolsas e atendimento ao aluno;</li> <li>- Articulação entre aspectos internos (organização didática e curricular) e externos (forma de acesso ao câmpus e garantia de auxílios e bolsas estudantis);</li> <li>- Conseguir parceria para descontos em estabelecimentos comerciais aos alunos do IFSP;</li> <li>- Oferecer o transporte gratuito aos alunos;</li> <li>- Ajuste de horário de ônibus;</li> <li>- Motivar os alunos a se envolverem no ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>- Promover o melhor relacionamento entre os alunos e destes com os professores;</li> <li>- Sensibilizar os docentes para atender melhor os alunos;</li> <li>- Realizar avaliação diagnóstica contínua, identificando intervenções adequadas às reais necessidades dos estudantes;</li> <li>- Ampliar os programas de nivelamento;</li> <li>- Mapear periodicamente os motivos das faltas e desempenho dos estudantes, identificando intervenções pedagógicas e estruturais</li> </ul>

	<p>condizentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensar novas metodologias de avaliação;</li> <li>- Implementação de um método em que os alunos possam ver como é manutenção elétrica das instalações. Se possível deixar os alunos auxiliarem nessas manutenções;</li> <li>- Implementar ações de formação contínua aos docentes, propiciando refinamento metodológico da práxis educativa;</li> <li>- Melhorar a infraestrutura (áreas de convivência, ginásio, biblioteca, laboratórios etc.);</li> <li>- Ofertar um centro de idiomas;</li> <li>- Estreitar relação da instituição com os setores produtivos locais e regionais, visando à inserção do aluno no mundo do trabalho, seja por visitas técnicas, estágios e empregos;</li> <li>- Trabalhar na formação dos alunos, tornando-os referências para o mercado.</li> </ul>
<p>3. Fortalecer imagem do IFSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevação do número de alunos;</li> <li>- Aumento da procura pelos cursos oferecidos pelo IFSP (relação candidato x vaga);</li> <li>- Garantir a eficiência e eficácia da comunicação interna;</li> <li>- Contato permanente com os egressos;</li> <li>- Participar de concursos diversos (local, regional, estadual...) promovidos por instituições públicas e privadas;</li> <li>- Realizar (no câmpus) e participar de eventos, confraternizações e campanhas municipais e regionais, como feira literária, gastronômica, festivais, exposições, festa junina, aniversário da cidade, entre outros;</li> <li>- Realizar campanhas solidárias em prol da comunidade, como bazares, alimentação, agasalhos;</li> <li>- Ceder estrutura física para capacitação de professores das secretarias municipais e da rede estadual de educação;</li> <li>- Organizar jogos e competições esportivas e culturais ou outras atividades envolvendo a comunidade interna e externa (especialmente a do bairro);</li> <li>- Divulgar o câmpus nas rádios de Araçatuba e região;</li> <li>- Melhorar o processo de divulgação dos eventos, assim como manter divulgação permanente dos mesmos. Para tanto é necessário que os materiais de divulgação cheguem com antecedência;</li> <li>- Envolver todos os servidores/docentes e administrativos nos eventos do IFSP, na divulgação dos processos seletivos e nos projetos de extensão/pesquisa. A fim de fortalecer o nome da instituição;</li> <li>- Adequar o marketing institucional à realidade local;</li> <li>- Ampliação do investimento em propaganda, comunicação e marketing (especializados);</li> <li>- Desenvolver cursos FIC internamente, a fim de trazer a comunidade externa para o câmpus;</li> <li>- Fortalecer os meios digitais de divulgação do câmpus, bem como as redes sociais;</li> <li>- Criar a rádio IFSP;</li> <li>- Desenvolver jogos interativos e pedagógicos por meio de iniciação científica e disponibilizar no site;</li> <li>- Pleitear uma linha de ônibus como o nome IFSP;</li> <li>- Pleitear placas de sinalização de trânsito indicando a localização do IFSP (no interior e no entorno do município);</li> <li>- Contactar empresas e estabelecer convênios e/ou parcerias para estágios e visitas técnicas;</li> <li>- Que o Instituto torne-se referência de ensino de qualidade e de possibilidades para a comunidade em geral, local e regional;</li> <li>- Buscar parcerias nos órgãos públicos e instituições privadas de modo a atrair visibilidade para as ações desenvolvidas pelo IFSP;</li> <li>- Incentivo à pesquisa e à extensão.</li> </ul>

<p>4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referência em Ensino, Pesquisa e Extensão;</li> <li>- Aumento das parcerias com as empresas do setor de produção com as instituições educacionais etc.;</li> <li>-Estabelecer convênios com empresas e universidades;</li> <li>- Parcerias com a iniciativa privada através de acordos de cooperação e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com o uso das fundações de apoio;</li> <li>- Propiciar aumento de bolsas em IC nas agências de fomento;</li> <li>- Ampliar verbas e programas de bolsas para pesquisa e extensão;</li> <li>- A instituição fazendo parte da comunidade como um todo envolvendo a população, empresas, poder público;</li> <li>- Integrar as ações de modo que os três eixos (ensino, pesquisa, extensão) estejam envolvidos no desenvolvimento das mesmas;</li> <li>- Envolver os estudantes e os servidores em todos os eventos, projetos com a ampla divulgação dos mesmos;</li> <li>- Estimular o desenvolvimento de eventos como: Seminários temáticos, Cafés filosóficos, Cafés científicos, reeducação alimentar;</li> <li>- Colocar os alunos da licenciatura como plantonistas do EMI;</li> <li>- Fortalecer e propiciar suporte financeiro para que a SNCT aconteça de forma adequada e integrada;</li> <li>- Fortalecer o Cursinho Popular;</li> <li>- Estimular o desenvolvimento e aplicabilidade dos Projetos Integrador;</li> <li>- Criar um banco de currículos para estágios;</li> <li>- Criar uma empresa júnior para consultorias;</li> <li>- Criar um periódico institucional (câmpus Birigui) e buscar seu fortalecimento junto a comunidade acadêmico-científica;</li> <li>- Criar incubadoras;</li> <li>- Ampliar e modernizar os laboratórios;</li> <li>- Implantação de EaD e pós-graduação.</li> </ul>
<p>5. Manutenção, reforma e construção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalações internas com boas condições de uso e adequadas à acessibilidade;</li> <li>- Manter as instalações físicas já existentes em condições de uso com manutenções efetivas e rápidas;</li> <li>- Melhoria das instalações, manutenção constante, preventiva;</li> <li>- Implantação de área de convivência para os alunos;</li> <li>- Implantação de passarelas de proteção;</li> <li>- Implantação de para-raios e extintores;</li> <li>- Adequação do sistema elétrico, com utilização de sistema de energia solar;</li> <li>- Ampliação da Rede de Internet;</li> <li>- Instalação de Ar Condicionado em todas as salas;</li> <li>- Ampliação das instalações, com salas para atendimentos individuais aos alunos, locais de estudo, pesquisa, professores, administrativos, de aula, biblioteca, auditório, de convivência, para arquivo, laboratórios, adequados, suficientes;</li> <li>- Que a instituição cresça em estrutura para buscando melhorar as formas de ofertar os cursos;</li> <li>- Construção de piscina pré-aquecida;</li> <li>- Equipar o espaço do refeitório;</li> <li>- Adequar todos os espaços do câmpus;</li> <li>- Construção de 2 novos blocos (1 administrativo e 1 de salas de aulas) ou 1 prédio com três pavimentos, sendo o térreo área de convivência e os outros dois = 1 salas de aulas e 1 administrativo;</li> <li>- Construção de ginásio com vestiários, sala de aula e almoxarifado ou quadra poliesportiva coberta com vestiários, sala de aula e almoxarifado;</li> <li>- Construção de pavilhão cultural e artístico com ateliê/sala de arte, sala de exposição e para apresentações de dança, música e teatro;</li> <li>- Construção de área de lazer e convivência para comunidade interna e externa;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforma de todos os prédios haja vista os problemas estruturais (infiltrações, pintura, rede elétrica, rede internet, telhados etc.);</li> <li>- Arrumar os banheiros;</li> <li>- Construção de anfiteatro;</li> <li>- Construção de marquises interligando os prédios;</li> <li>- Climatização casa de força;</li> <li>- Disponibilizar espaços para copiadora e centro acadêmico;</li> <li>- Criação de salas ambiente;</li> <li>- Criação de um centro de línguas;</li> <li>- Implantação de armários para todos os alunos de período integral;</li> <li>- Reformas das passarelas;</li> <li>- Ampliação da guarita para recepção das pessoas, implantação de catracas eletrônicas;</li> <li>- Ampliação do estacionamento.</li> </ul>
<p>6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de capacitação do SUAP disponível;</li> <li>- Estruturação de um sistema de organização e emissão de documentos institucionais (SUAP);</li> <li>- Incluir os alunos de cursos de extensão no SUAP (ou outro sistema que venha a substituí-lo) para controle de matrículas, frequências, notas e emissão de certificados;</li> <li>- Adequação do SUAP (estágio);</li> <li>- Criar mecanismos de aperfeiçoamento dos sistemas conforme demanda local;</li> <li>- Padronização das informações mínimas nos sites dos câmpus;</li> <li>- Integrar efetivamente os sistemas de gerenciamento dos setores;</li> <li>- Integrar todos os sistemas informatizados em um único sistema;</li> <li>- Criar um único sistema para cadastramento de projetos de pesquisa e extensão;</li> <li>- Criar um APP do webdiário que emita notificação sobre atividades e atualizações dos professores;</li> <li>- Melhorar o calendário de atividades do site;</li> <li>- Criação de plataforma unificada semelhante ao Sigproj para a pesquisa;</li> <li>- Efetivar a utilização dos repositórios digitais;</li> <li>- A transparência é importante para que a imagem da instituição se consolide;</li> <li>- Disponibilização de todos os contratos do câmpus;</li> <li>- Aquisição de equipamentos wi-fi corporativo;</li> <li>- Estruturação e ligação da rede de internet por meio de fibra óptica;</li> <li>- Implantação do VOIP (comunicação interna);</li> <li>- Melhoria dos equipamentos de informática (computadores e acessórios);</li> <li>- Verificar e estabelecer link de conexão oferecido pelo governo (1GB);</li> <li>- Estruturação de um sistema de controle de acesso ao câmpus (segurança);</li> <li>- Criação de sistema para identificação dos alunos na portaria (por meio da carteira estudantil);</li> <li>- Melhoria do sistema de câmeras (segurança);</li> <li>- Estruturação de um sistema de gerenciamento de eventos com emissão de certificados;</li> <li>- Capacitação técnica permanente dos servidores técnicos.</li> </ul>
<p>7. Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornecimento de café e água;</li> <li>- Programa de incentivo de esportes/atividade física a servidores;</li> <li>- Servidores mais motivados, bem dispostos e envolvidos com o IFSP e seu câmpus;</li> <li>- Fortalecer os programas de formação continuada das áreas específicas;</li> <li>- Promover ações de capacitação permanente em serviço, principalmente com temas relativos aos desafios educacionais da atualidade;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de eventos integradores (docentes e discentes);</li> <li>- Melhorar as instalações físicas e ambientais do local de trabalho;</li> <li>- Ambientes adequados;</li> <li>- Funcionamento do RU para todos os servidores;</li> <li>- Definição de banheiro exclusivo para servidores;</li> <li>- Melhoria da Infraestrutura de TI;</li> <li>- Prover um local adequado para convivência e refeições;</li> <li>- Ampliação do espaço físico – salas para acomodar a todos os professores;</li> <li>- Melhoria da climatização;</li> <li>- Funcionamento do RU para alunos e servidores;</li> <li>- Ampliar arborização;</li> <li>- Melhoria nas condições de trabalho e conseqüentemente nos trabalhos prestados, com mais comprometimento e conscientização;</li> <li>- Manter a flexibilização da jornada;</li> <li>- Permanecer a regulamentação 119;</li> <li>- Dar autonomia e voz aos servidores, em uma gestão mais democrática, descentralizando as decisões, que estão em poder das chefias imediatas;</li> <li>- Proporcionar tempo para discussões entre servidores e chefias antes das tomadas de decisões;</li> <li>- Ampliar e aperfeiçoar os canais de comunicação entre servidores;</li> <li>- Fortalecer a dimensão de pertencimento dos servidores em relação ao câmpus, incentivando a participação nas instâncias de articulação e tomada de decisão.</li> </ul>
<p><b>Desafio sugerido</b> 8 - Fortalecimento das atividades relacionadas ao ensino de idiomas no âmbito do IFSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento da oferta de cursos relacionados ao ensino de idiomas;</li> <li>- Maior divulgação de cursos e preparação para exames de proficiência;</li> <li>- Preparação e estudo para a criação de um centro de idiomas;</li> <li>- Divulgação dos cursos de idiomas para a comunidade externa.</li> </ul>
<p><b>Desafio sugerido</b> 9 - Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os discentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornecimento de café aos alunos;</li> <li>- Criação de áreas de convivência para os discentes;</li> <li>- Melhoria na organização da grade de horário das aulas (disciplinas obrigatórias, optativas, cursos de extensão e iniciação científica) para tornar a jornada mais interativa e menos maçante;</li> <li>- Melhoria na organização do calendário letivo;</li> <li>- Criação de mais turmas para o mesmo ano (flexibilização dos horários de aulas – formato turma A e B).</li> </ul>

## ANEXO 4

### Contribuição das discussões do período da manhã do I Fórum de Desenvolvimento Institucional - Câmpus Birigui

**Missão:** Manter a atual, ou a nova proposta com alterações.

**Atual:** “Consolidar uma práxis educativa que contribua para inserção social, a formação integradora e a produção do conhecimento.”

“Ofertar educação científica, profissional e tecnológica orientada por uma práxis educativa que contribua para **formação cidadã crítica, promovendo** a inserção social e o desenvolvimento regional.”

**Valores:** “Ética; Respeito à diversidade; Inovação; Sustentabilidade; Excelência; Transparência; Gestão participativa e democrática.”

**Visão:** “Ser referência em educação científica, profissional e tecnológica no país.”

#### Pontos fortes

- 1- Qualidade do ensino;
- 2- Corpo docente, em sua maioria com dedicação exclusiva, e corpo técnico administrativo qualificados;
- 3- Integração entre os servidores, alunos e comunidade (relacionamento interpessoal);
- 4- Bolsa de extensão, iniciação científica e assistência estudantil;
- 5- Área disponível para expansão;
- 6- Eventos com várias atividades no câmpus.

#### Pontos a melhorar

- 1- Permanência e êxito;
- 2- Divulgação e imagem;
- 3- Infraestrutura (construção, manutenção e serviços);
- 4- Extensão (relacionamento entre instituto e empresa);
- 5- Comunicação interna;
- 6- Abertura e reestruturação de cursos.

## ANEXO 5

### Contribuição final elaborada no I Fórum de Desenvolvimento Institucional - Câmpus Birigui

**Missão:** Manter a atual, ou a nova proposta com alterações.

**Atual:** “Consolidar uma práxis educativa que contribua para inserção social, a formação integradora e a produção do conhecimento.”

“Ofertar educação científica, profissional e tecnológica orientada por uma práxis educativa que contribua para formação cidadã crítica, promovendo a inserção social e o desenvolvimento regional.”

**Valores:** “Ética; Respeito à diversidade; Inovação; Sustentabilidade; Excelência; Transparência; Gestão participativa e democrática.”

**Visão:** “Ser referência em educação científica, profissional e tecnológica no país.”

#### Pontos fortes

- 1- Qualidade do ensino;
- 2- Corpo docente, em sua maioria com dedicação exclusiva, e corpo técnico administrativo qualificado;
- 3- Integração entre os servidores, alunos e comunidade (relacionamento interpessoal);
- 4- Bolsa de extensão, iniciação científica e assistência estudantil;
- 5- Projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- 6- Área disponível para expansão;
- 7- Eventos com várias atividades no câmpus.

#### Pontos a melhorar

- 1- Permanência e êxito;
- 2- Divulgação e imagem;
- 3- Infraestrutura (construção, manutenção e serviços);
- 4- Incentivo ao ensino, à pesquisa e à extensão (relacionamento e parcerias com a comunidade externa);
- 5- Comunicação interna;
- 6- Abertura e reestruturação de curso.

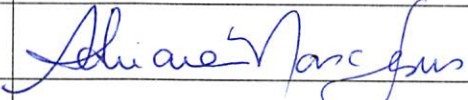

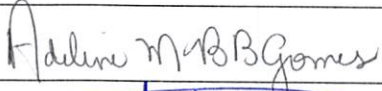

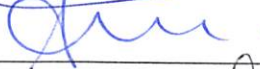
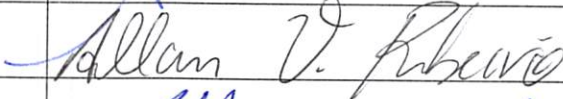
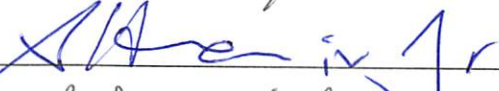
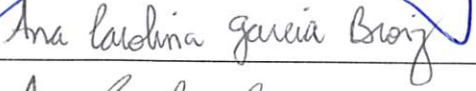



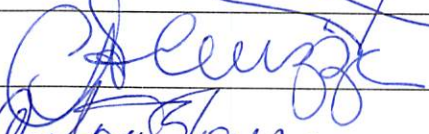

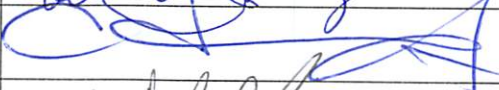
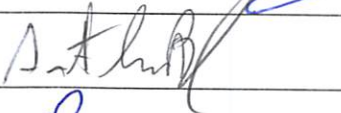
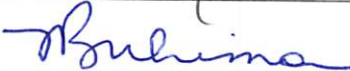
<b>Desafios estratégicos</b>	
<b>Desafio Estratégico</b>	<b>Resultado esperado ou objetivos</b>
<p><b>1. Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade.</b></p>	<p>1 – Obter bons resultados em avaliações nacionais, êxito dos alunos na participação em congressos e em processos seletivos tanto de graduação, quanto de pós-graduação;</p> <p>2 – Fortalecer as relações com os atores locais articulando ações em promoção da educação profissional, tecnológica e do ensino superior e promover maior participação da comunidade externa nas decisões estratégicas do câmpus;</p> <p>3 – Promover fóruns de discussões internos e externos com a participação dos alunos;</p> <p>4 – Motivar os servidores do câmpus na participação de movimentos sindicais, voltados à defesa da instituição;</p> <p>5 – Aumentar a participação dos nossos alunos no mercado de trabalho, contribuindo com o desenvolvimento regional e melhorando o reconhecimento da sociedade local quanto à qualidade de ensino ofertada em nosso câmpus;</p> <p>6 – Consolidar o IFSP câmpus Birigui como referência regional para formação profissional, oferecendo cursos que atendam às demandas aproveitando os profissionais à disposição.</p>
<p><b>2. Garantir permanência e êxito</b></p>	<p>1 - Aumento na relação ingressantes x concluintes;</p> <p>2 - Reconhecimento da instituição como referência na formação integral do aluno;</p> <p>3 - Elevação do grau de satisfação da comunidade interna e externa com o IFSP;</p> <p>4 - Maior envolvimento dos alunos nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;</p> <p>5 - Garantia de orçamento consistente às necessidades do câmpus;</p> <p>6 - Maior inserção do aluno no mundo do trabalho.</p>
<p><b>3. Fortalecer imagem do IFSP</b></p>	<p>1 – Diminuir a evasão com: maior quantidade de bolsas para os alunos; melhorar as estratégias pedagógicas; melhorar o processo seletivo; melhorar a infraestrutura (ginásio; ampliar a biblioteca, áreas de convivência, anfiteatro, restaurante universitário etc.);</p> <p>2 – Melhorar o processo de divulgação e facilitar/integrar a comunidade local ao câmpus etc.;</p> <p>3 – Envolver todos os servidores e discentes nos eventos do IFSP;</p> <p>4 – Buscar melhorias no sistema de transporte público de modo a facilitar o acesso ao câmpus (melhorar o acesso ao passe escolar, criar ponto de ônibus etc.); pleitear: placas de sinalização; criar linha de ônibus com o nome Instituto Federal etc.;</p> <p>5 – Incentivar a pesquisa e a extensão, bem como parcerias com empresas, universidades e outras instituições de ensino, pesquisa e extensão. Manter contato constante com os egressos;</p> <p>6 – Criar uma rádio comunitária no câmpus;</p> <p>7 – Participar, planejar e executar atividades culturais e esportivas que levem o nome do IFSP;</p> <p>8 – Criação de periódico institucional no câmpus.</p>
<p><b>4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa</b></p>	<p>1 – Tornar-se referência nacional em ensino, pesquisa e extensão em consonância com as necessidades locais e regionais;</p> <p>2 – Estabelecer parcerias por meio de acordos de cooperação e</p>

e Extensão	<p>convênios com setores público, privado e terceiro setor buscando o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, incluindo o uso de fundações de apoio;</p> <p>3 – Ampliar verbas e programas de bolsas para ensino, pesquisa e extensão, incluindo o uso das agências de fomento;</p> <p>4 – Estimular o desenvolvimento de eventos em consonância com o ensino, a pesquisa e a extensão contando com suporte financeiro e envolvimento das comunidades interna e externa.</p>
5. Manutenção, reforma e construção	<p>1 – Adequar toda a rede elétrica do campus para comportar o funcionamento pleno do cenário atual e futuras ampliações;</p> <p>2 – Adequar todo o espaço do câmpus no que se refere à acessibilidade;</p> <p>3 – Construção de novos espaços (ginásio, anfiteatro, salas de aula, sala para professores e laboratórios);</p> <p>4 – Readequação de espaços existentes;</p> <p>5 – Manutenção e reforma (adequação às normas de segurança para obtenção de alvará do corpo de bombeiros; climatização de todos os ambientes).</p>
6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP	<p>1 – Propiciar capacitação técnica, gerencial e administrativa dos servidores;</p> <p>2 – Adequar infraestrutura e equipamento de informática, comunicação e transmissão de dados;</p> <p>3 – Integrar todos os sistemas informatizados em um único sistema;</p> <p>4 – Padronizar as informações, integrar os sistemas de gerenciamento dos setores para melhorar a transparência e a imagem do câmpus;</p> <p>5 – Criar um único sistema para cadastramento de projetos de pesquisa e extensão;</p> <p>6 – Estruturar um sistema de controle de acesso ao câmpus, assim como de controle dos alunos e melhoria do sistema de câmeras (segurança);</p>
7. Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores	<p>1 – Ampliar os espaços físicos para acomodar todos os servidores com fornecimento de água mineral, ambiente climatizado, banheiros exclusivos;</p> <p>2 – Motivar os servidores e discentes através da promoção de esportes e atividades físicas como forma de integração;</p> <p>3 – Fortalecer os programas de formação continuada das áreas específicas;</p> <p>4 – Promover ações de capacitação permanente em serviço, principalmente com temas relativos aos desafios educacionais da atualidade;</p> <p>5 – Melhorar a infraestrutura de TI;</p> <p>6 – Manter a flexibilização da jornada;</p> <p>7 – Proporcionar tempo para discussões entre servidores e chefias antes das tomadas de decisões;</p> <p>8 – Melhorar a alimentação;</p>
<b>Desafio sugerido</b> 8 - Fortalecimento das atividades relacionadas ao ensino de idiomas no âmbito do IFSP	<p>1 – Criar um centro de idiomas para promover ofertas de ensino e preparação para exames de proficiência;</p> <p>2 – Divulgar os cursos de idiomas para a comunidade externa.</p>

<b>Desafio sugerido</b> 9 - Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os discentes	1 – Criar áreas de convivência para os discentes; 2 – Melhorar a organização do calendário letivo e na grade de horário das aulas (disciplinas obrigatórias, optativas, cursos de extensão e iniciação científica) para tornar a jornada mais interativa e menos maçante.
--	--

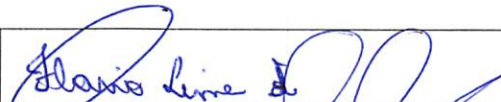




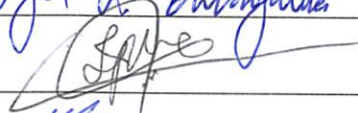

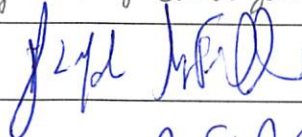



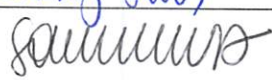
**FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (FDI)**

**LISTA DE PRESENÇA DE SERVIDORES: 22/11/2017**

NOME DO SERVIDOR	ASSINATURA
Adriana Nascimento de Jesus	
Adriano de Souza Marques	Afastado
* Adriano Muniz Bitencourt Lemos	
* Alex Alves dos Santos	Férias
* Adeline Maria Borges Branco Gomes	
Alexandre Alves de Lima Ribeiro	
Aline Graciele Mendonça	
Allan Victor Ribeiro	
Altemir Antonio Pereira Junior	
* Ana Carolina Garcia Broiz	
* Ana Carolina Silva Ura	
* Ana Carolina Steffen Figueiredo	Férias
* Ana Caroline Avanço	Afastada
Ana Cláudia dos Santos	AUSENTE
* Anderson Bernardes Cherci	AUSENTE
* Anderson Gustavo Lahr	
André Luiz Crevelaro Gracia	
Andreia de Alcântara Cerizza	
* Antônio Batista de Sousa	
Antonio Luceni dos Santos	
* Arthur Bragadini Faustinelli	
Beranice Maria de Lima Torquato	






Bruno Rafael Gamino	Bruno R. Gamino
Caio César Pinto Santana	<del>Caio César Pinto Santana</del>
Carlos Eduardo de S. Zambon	AUSENTE
* Carlos Roberto Bernardo Pereira	Carlos Roberto B. Pereira
* Carmen Izaura Molina Correa	<del>Carmen Izaura Molina Correa</del>
Cássio Agnaldo Onodera	<del>Cássio Agnaldo Onodera</del>
Cássio Stersi dos Santos Neto	<del>Cássio Stersi dos Santos Neto</del>
Cleverson Moreira de Souza	<del>Cleverson Moreira de Souza</del>
* Daniela Galera Castilho	Daniela Galera Castilho
Daniela Jardim Rossi Storti	AUSENTE
Danilo Contini	AUSENTE
Danilo Pazian Paulo	Danilo P. Paulo
Deidimar Alves Brissi	Deidimar A. Brissi
Diego Tardivo Rodrigues	<del>Diego Tardivo Rodrigues</del>
Eder Fonzar Granato	<del>Eder Fonzar Granato</del>
* Edilaine Cristina Scarpin dos Santos	Edilaine C. Scarpin dos Santos
* Edilson César da Cruz Júnior	AUSENTE
Edmar César Gomes da Silva	Férias
Eduardo Gomes da Silva	Eduardo Gomes da Silva
Eduardo Shigueo Hoji	Eduardo S. Hoji
Elisangela Aparecida Bula Ikeshoji	Elisangela Aparecida Bula Ikeshoji
Érica Alves Rossi	Afastada
* Ewiston Nascimento Mattos	Ewiston Nascimento Mattos
* Filipe Santos de Almeida	AUSENTE
Flávia Beatriz Rodrigues Prisco da Cunha	AUSENTE
Flavilene da Silva Souza	Flavilene da Silva Souza

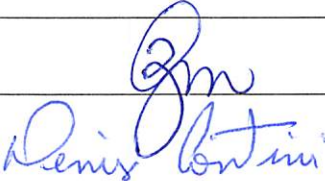
Flávio Lima de Souza	
Francisco Sérgio dos Santos	
Freddy Franz Romero Calcina	
Gabriel Giampietro de Andrade	
Genivaldo de Souza Santos	
Glauber Eduardo Gonçalves	Glauber E. Gonçalves
Graciliano Antônio Damazo	Afastado
* Guilherme Grossi	Guilherme Grossi
Gustavo Jorge Pereira	Afastado
* Gustavo Rodrigues Marques	FERIAS
Helen de Freitas Santos	AFASTADO
* Heloisa Santa Rosa Stabile	Heloisa Santa Rosa Stabile
Igor Lebedenco Kitagawa	Igor Lebedenco Kitagawa
* Jandira Pazzini Pinheiro	
* Jeandro Jose Batista Moreira	
* Jeison Jocimar Zaurizio de Souza	Jeison Jocimar Zaurizio de Souza
João da Mata Santos Filho	
João Paulo Crivellaro de Menezes	AFASTADO
Jonatas Leite de Oliveira	Jonatas L. Oliveira
Jonny Max Catarino	
* Jose Carlos de Pedro	
Joyce Helena Ferreira dos Santos	Joyce Helena F. dos Santos
Karina Mitiko Toma	
Laura Beatriz Alves	Laura Beatriz Alves
* Leandro Aparecido de Souza	

Leandro Vinícius da Silva Lopes	Leandro V.S. Lopes
Lidiane Ap. Longo e Garcia Gonçalves	Lidiane Longo
Lívia Teresa Minami Borges	Lívia Borges
* Lucas Rinaldini	Afastado
Luciana Leal da Silva Barbosa	Luciana Leal
Lucilene Estavare da Silva	Lucilene Estavare
Luiz Fernando da Costa Zonetti	Afastado
Luiz Gustavo Teixeira	Luiz Gustavo Teixeira
Maira Peres Alves Santim	Licença Maternidade
Maira Pincerato Andózia	Maira Andózia
Manuella Aparecida Felix de Lima	Manuella Felix
Marcelo Fabiano Andre	Marcelo Fabiano Andre
* Márcia Lucinda Rodrigues	Márcia Lucinda Rodrigues
Marco Akio Ikeshoji	Afastado
Marcos Roberto Ruybal Bica	Marcos Roberto Ruybal Bica
* Marileide Andrade de Jesus Rocha	AUSENTE
* Marina Yoko Ueda Rocha	Marina Yoko Ueda Rocha
* Michele Oliveira da Silva	Michele Oliveira da Silva
Michele Rodrigues Bizzio	Michele R. Bizzio
Murilo Vargas da Silva	Afastado
Nelson Rodrigo Pedon	Nelson Rodrigo Pedon
* Paulo Cezar Ribeiro de Noronha Filho	Paulo Cezar Ribeiro de Noronha Filho
* Paulo Glaucio Scalambra Montanher	Paulo Glaucio Scalambra Montanher
Rachel Mariotto	Afastada
* Rafael Ferreira dos Santos Zanata	AUSENTE - JUSTIFICADO

Rafael Paiva Garcia	Afastado
* Rafael Straiotto Mindin	Férias
* Rafael Vedovotto Luz	<i>Rafael Vedovotto Luz</i>
Régis Leandro Braguim Stábile	<i>Régis Stábile</i>
Renato Correia de Barros	<i>Renato</i>
* Renato Felix Lanza	<i>Renato Felix Lanza</i>
Renato Kendy Hidaka	Afastado
Ricardo Conde Camillo da Silva	<i>Ricardo</i>
Ricardo Hidalgo Santim	<i>Ricardo Hidalgo Santim</i>
Ricardo Jungi Onohara	<i>Ricardo Jungi Onohara</i>
Robert Pasquale Paulo Pentagna	Licença médica
Roberto Rillo Bísvaro	<i>Roberto Rillo Bísvaro</i>
Robson de Miranda Soares	LICENÇA MÉDICA
Rogério Pinto Alexandre	<i>Rogério</i>
Rubens Arantes Correa	AUSENTE
Saimon Vendrame	<i>Saimon Vendrame</i>
* Silvania Gallo Andreazi	Férias
Talita Tozeto Esteves Bolandim	<i>Talita</i>
Tania Regina Bonfim	<i>Tania Bonfim</i>
Tássia Ferreira Tártaro	AUSENTE / JUSTIFICADA
* Tatiane Aparecida da Silva	<i>Tatiane da Silva</i>
* Tiago Augusto Rossato	<i>Tiago Augusto Rossato</i>
Valtemir de Alencar e Silva	Afastado
Vanderlea Rodrigues Bazão	<i>Vanderlea Rodrigues Bazão</i>
Vicente Gerlin Neto	Afastado

* Viviane Renata Ventura Rissi	
Wellington da Silva	
Wellington de Lima Nogueira	Afastado
Zionice Garbelini Martos Rodrigues	

Denis Contini

  
Denis Contini

