

**COMUNICADO Nº 032/2017 – DAE/CRA  
RESULTADOS DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS  
CURSOS SUPERIORES**

Comunicamos aos alunos do **Curso Superiores** os resultados dos pedidos de Aproveitamento de Estudos solicitados no 1º semestre de 2017.

Para maiores esclarecimentos, solicitamos procurar a Coordenadoria de Registros Acadêmicos (Secretaria).

| <i>Lic. Em Física</i> |                   |             |                |                 |
|-----------------------|-------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>Prontuário</b>     | <b>Disciplina</b> | <b>Data</b> | <b>Parecer</b> | <b>Conceito</b> |
| 1650408               | PRPL3             | 10/02/2017  | Infederido     | -               |
| 1650408               | PSIL3             | 10/02/2017  | Deferido       | 9.0             |
| 1550033               | ESBL3             | 08/02/2017  | Deferido       | 9.0             |
| 1550033               | OPTL3             | 08/02/2017  | Deferido       | 7.0             |
| 1650467               | FISL3             | 08/02/2017  | Deferido       | 7.0             |
| 1650467               | ESBL3             | 08/02/2017  | Deferido       | 8.0             |
| 1650467               | HEDL3             | 08/02/2017  | Infederido     | -               |
| 1650467               | PSIL3             | 08/02/2017  | Deferido       | 7.5             |
| 1650467               | CALL3             | 08/02/2017  | Deferido       | 8.0             |
| 1650467               | PRPL3             | 08/02/2017  | Infederido     | -               |

| <i>Lic. Em Matemática</i> |                   |             |                |                 |
|---------------------------|-------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>Prontuário</b>         | <b>Disciplina</b> | <b>Data</b> | <b>Parecer</b> | <b>Conceito</b> |
| 1640232                   | OPTL3             | 09/02/2017  | Deferido       | 10              |
| 1640488                   | FISL3             | 08/02/2017  | Deferido       | 8.5             |
| 1640488                   | OPTL3             | 08/02/2017  | Em análise     | -               |

| <i>Sistemas para Internet</i> |                   |             |                |                 |
|-------------------------------|-------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>Prontuário</b>             | <b>Disciplina</b> | <b>Data</b> | <b>Parecer</b> | <b>Conceito</b> |
| 1600265                       | PESI3             | 10/02/2017  | Deferido       | 7.0             |
| 1600265                       | ESDI3             | 10/02/2017  | Indefederido   | -               |
| 1600265                       | PRPI3             | 10/02/2017  | Indefederido   | -               |
| 1600265                       | GBDI3             | 10/02/2017  | Deferido       | 8.0             |
| 1600265                       | HMDI3             | 10/02/2017  | Indefederido   | -               |

| <i>Engenharia de Computação</i> |                   |             |                |                 |
|---------------------------------|-------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>Prontuário</b>               | <b>Disciplina</b> | <b>Data</b> | <b>Parecer</b> | <b>Conceito</b> |
| 1760424                         | FADE1             | 23/02/2017  | Indefederido   | -               |
| 1760424                         | LOGE1             | 23/02/2017  | Indefederido   | -               |
| 1760424                         | ALPE1             | 23/02/2017  | Deferido       | 8.0             |
| 1760335                         | ALPE1             | 23/02/2017  | Deferido       | 9.0             |
| 1760335                         | TESE1             | 23/02/2017  | Deferido       | 7.5             |
| 1760335                         | SSTE1             | 23/02/2017  | Indefederido   | -               |

Birigui, 09 de março de 2017.

De acordo

Marcos Roberto Ruybal Bica  
Diretor Adjunto Educacional

Anderson Gustavo Lahr  
Coordenador de Registros Acadêmicos